



**Państwowa Szkoła Wyższa
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
www.pswbp.pl**

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DYDAKTYCZNEJ OBSERWACYJNEJ**

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Opracowanie: Anna Sawczuk, Barbara Struk

Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	6
Rozdział III. Hospitacje praktyki	8
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	8
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	10
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	14
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	15

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna stanowi ich część i wynosi 40 godzin w semestrze 3.
2. **Liczba punktów ECTS:** 2
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** Praktyka zawodowa - dydaktyczna obserwacyjna (40 godzin) jest realizowana w trakcie 3 semestru studiów, w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego w PSW*
4. **Zasady organizacji praktyki:**
 - 1) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez placówkę (szkołę podstawową lub ponadpodstawową) przyjmującą studenta na praktykę.
 - 2) Studenta obowiązuje 40 godzin praktyki zawodowej w semestrze 3: 20 godzin obserwacji lekcji w grupach studenckich (10 godzin w szkole podstawowej (kl. 4-8) i 10 godzin w szkole ponadpodstawowej) oraz 20 godziny asysty indywidualnej zakładowym opiekunom praktyk (10 godzin w szkole podstawowej (kl. 4-8) i 10 godzin w szkole ponadpodstawowej). Podczas pobytu w placówce student realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekunów, z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeks umiejętności praktycznych*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową.
 - 3) W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo placówki. Nauczyciel przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego w PSW* w porozumieniu z uczelnianym opiekunem praktyk oraz zakładowymi opiekunami praktyk zleca praktykantowi zadanie wypełniania kart obserwacji lekcji. Wszystkie ww. dokumenty dotyczą przebiegu praktyki i wykonania zleconych zadań podczas praktyki zadań.
 - 4) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.
5. **Miejsca realizacji praktyki:** Studenci odbywają Praktykę zawodową – dydaktyczną obserwacyjną w wymiarze 20 godzin w grupach studenckich w placówce (w szkole podstawowej (kl. 4-8) i w szkole ponadpodstawowej) wskazanej przez uczelnianego opiekuna praktyk. Pozostałe 20 godzin to indywidualne asystowanie nauczycielowi języka angielskiego w wybranej placówce (jw.).

Według kryteriów doboru zakładowego opiekuna praktyki zawodowej o charakterze dydaktycznym (specjalizacja nauczycielska) wymagane są:

- a) zatrudnienie na stanowisku nauczyciela języka angielskiego - min. 4 lata,
- b) stopień zawodowy: nauczyciel dyplomowany, nauczyciel mianowany lub nauczyciel kontraktowy z rekomendacją dyrektora szkoły.

6. Terminy realizacji praktyki:

- 1) Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna realizowana jest w trakcie trwania semestru 3 w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi.
- 2) Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna nie może trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska, gdyż jej realizacja jest ściśle skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 3.
- 3) Student, który studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien odbyć pełny zakres praktyk przewidzianych dla każdego z nich.
- 4) Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna odbywa się w kolejnych 10 tygodniach zajęć dydaktycznych w ramach grupowych obserwacji lekcji (po 2 godziny co drugi tydzień w szkole podstawowej (kl. 4-8) i w szkole ponadpodstawowej) oraz w pozostałe 5 tygodni zajęć dydaktycznych w ramach indywidualnej asysty zakładowemu opiekunowi praktyk (10 godzin w szkole podstawowej (kl. 4-8) i 10 godzin w szkole ponadpodstawowej).

7. Warunki zaliczenia praktyki:

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa placówki; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
 - dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - opisową samoocenę studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
- b) *Karta weryfikacji efektów uczenia się* wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela dydaktyki i/lub uczelnianego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny pracy studenta wystawionej przez zakładowego opiekuna oraz nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW;
 - c) Raportu pt. *Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)* zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji

działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole – w zakresie wymaganym do odbycia praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej;

- d) Zaliczenie zadania kończącego praktykę: Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna w semestrze 3 kończy się zadaniem, które studenci wykonują pod opieką zakładowego opiekuna praktyk (np. organizują imprezę szkolną związaną z popularyzacją wiedzy o kulturze krajów anglosaskich, przedstawienie w języku angielskim na zakończenie semestru, konkurs językowy, turniej klas, itp.). Zakładowy opiekun praktyk potwierdza zaliczenie wykonania zadania w dzienniku praktyk;
- e) *Indeks umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta i nabytych umiejętności.

Karty obserwacyjne mogą być wypełniane w języku angielskim i/lub polskim – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*.

Portfolio składane przez studenta, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

- f) w przypadku **praktyk realizowanych za granicą**, nie ma możliwości zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3). Student jest zobowiązany do uczestniczenia w obowiązkowym cyklu praktyki będącej integralną częścią kształcenia w PSW i powiązanej z zajęciami z przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* (40 godzin) w semestrze 3.
- 2) Podobnie jak w przypadku praktyk realizowanych za granicą student nie ma możliwości zaliczenia pełnego okresu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3) realizowanej w ramach programu ERASMUS+. Student jest zobowiązany do uczestniczenia w obowiązkowym cyklu praktyki będącej integralną częścią kształcenia w PSW i powiązanej z zajęciami z przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* (40 godzin) w semestrze 3.
- Istnieje jednak możliwość realizacji Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3) i jej zaliczenie po powrocie na uczelnię, w kolejnym semestrze studiów, po spełnieniu kryteriów wymienionych w Rozdziale I, punkt 7 i za uprzednią zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów.
- 3) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
 - 4) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
 - 5) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
 - 6) Student, który nie uzyskał zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

8. **Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk**

Student jest zobowiązany złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, po zakończeniu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej i uzyskaniu wpisów od zakładowego opiekuna praktyk, dyrektora placówki i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*, nie później niż do końca sesji poprawkowej semestru, w którym realizowana jest praktyka.

- 9. **Formy odbywania praktyki:** na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska obowiązuje praktyka organizowana przez uczelnię na podstawie porozumienia, w placówkach

współpracujących z uczelnią (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa), których wykaz jest dostępny na stronie internetowej uczelni.

Rozdział II. Cele i efekty praktyki

1) **Celem ogólnym** praktyki jest poszerzenie przez studenta wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności, jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem takich placówek edukacyjnych jak szkoła podstawowa i ponadpodstawowa oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.

2) **Cel główny praktyki:**

Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej jest przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności prowadzenia celowej, ukierunkowanej obserwacji lekcji i jej dokumentowania w formie kart obserwacyjnych, kształtowanie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w przygotowaniu i/lub prowadzeniu fragmentów zajęć językowych, zwłaszcza pozalekcyjnych/wybranych zadań/sekwencji zadań. Podejście refleksyjne pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.

3) **Cele szczegółowe praktyki:**

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta - przyszłego nauczyciela języka angielskiego obejmują:

w zakresie wiedzy – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1)¹ (4) ²;
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);

w zakresie umiejętności – rozwijanie i nabycie umiejętności:

3. prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

- uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
4. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
 5. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);
 6. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznej sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami³ (1);
 7. asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji/zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);

w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:

8. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);
9. samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej i gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych (1).

Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu

Wynikające z celów Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk.

³ Studenci odbywający praktykę pozostają w kontakcie z uczelnianym opiekunem praktyk i mogą się do niego zwracać z problemami i pytaniami pojawiającymi się w trakcie odbywania praktyki.

Rozdział III. Hospitacje praktyki

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami.

Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział IV. Postanowienia końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej

- a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
- b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej*
- c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Indeks umiejętności praktycznych*

2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk

3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się;*
- 2) *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej*
- 3) *Indeks umiejętności praktycznych*

Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej

II rok, 3 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
<p>Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna realizowana w grupach studenckich w wymiarze 20 godzin oraz indywidualnie w wymiarze 20 godzin</p>	<p>40 obserwacje: 20 godzin po 2 godziny w tygodniu przez 10 tygodni (co drugi tydzień po 10 godzin w szkole podstawowej (kl.4-8) i w szkole ponadpodstawowej) + 20 godzin asystowania nauczycielowi (po 10 godzin w kl. 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej)</p>	<p>Szkoła podstawowa (kl. 4-8) i szkoła ponadpodstawowa</p>	<p>Zakładowy opiekun praktyk w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej (we współpracy z uczelnianym opiekunem praktyk oraz nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i>)</p>	<p>Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 3 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - karty obserwacji (min. 10) - <i>Dziennika praktyk</i>, w tym opisowej samooceny studenta - <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się</i>, - <i>Indeksu umiejętności praktycznych</i>, - raportu pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)</i>, - zaliczenia zadania kończącego Praktykę zawodową – dydaktyczną obserwacyjną

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA OBSERWACYJNA
(semestr 3)**

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W03	EU01 Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
2.	K_W03 K_W12	EU02 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
3.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13	EU03 Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem	

		oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	<input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> portfolio z kompletem wymaganych kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> dyskusje i konsultacje na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)	
4.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13	EU04 potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)	
5.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13	EU05 Student potrafi dokonać analizy pracy uczenia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> uczestniczenie w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)	
6.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13	EU06 Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)	
7.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13	EU07 potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca, rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem	

		zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);	<input type="checkbox"/> uczestniczenie w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni <input type="checkbox"/> realizacja zadań powiązanych z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w semestrze 3: <input type="checkbox"/> inne <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)	
8.	K_K02 K_K04	EU08 jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni), oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW*** oraz uczelnianego opiekuna praktyk)	
9.	K_K01 K_K04 K_K05 K_KP06	EU09 Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumiennosc w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (m.in. przez zakładowego opiekuna praktyk) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i/lub nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW*** oraz uczelnianego opiekuna praktyk)	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągane efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych

lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

***Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu Dydaktyka języka angielskiego w PSW).

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

Wymagana opinia pod koniec realizacji Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3):

Opinia nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* na temat pracy studenta:

- Student aktywnie, rzeczowo i chętnie uczestniczył w omawianiu wybranych aspektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem kart obserwacyjnych / wypełnił wszystkie zlecone karty.
- Student czasami aktywnie i chętnie brał udział w ww. zajęciach / wypełnił kart.
- Student rzadko brał czynny udział w ww. zajęciach z własnej inicjatywy / nie wypełnił większości kart.
- Student angażował się w omawianie ww. problemów tylko jeśli zachęcał go do tego nauczyciel / nie wypełnił kart.
- Student nie angażował się w omawianie ww. problemów, nawet kiedy był zachęcany przez nauczyciela / nie wypełnił kart.

.....
.....
.....
.....

.....
podpis nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ - DYDAKTYCZNEJ OBSERWACYJNEJ

(semestr 3)

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Dokumentacja praktyki pod względem ilościowym i jakościowym

(1) <i>Dziennik praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(3) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> Opinia i ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia opinia: pozytywna negatywna ocena:
(4) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się – ocena</i> wystawiona przez nauczyciela przedmiotu <i>Dydaktyka</i> <i>języka angielskiego</i> w PSW na podstawie pracy studenta z kartami obserwacyjnymi i udziału w zajęciach dydaktyki (aktywności)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:
(5) <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(6) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(7) Obecność na zajęciach	zaliczono	brak zaliczenia

*niepotrzebne skreślić

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA OBSERWACYJNA

(semestr 3)

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych studenta poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp.	Forma praktyki	Liczba godzin	Zadania i umiejętności praktyczne	Zaliczenie*	Data	Podpis nauczyciela**
1.	Obserwacje lekcji	...	<p>Student w trakcie praktyki prowadził obserwację (potrafi ją omówić/udokumentować):</p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów;</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych;</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko/nastolatek oraz interakcji między uczniami - dziećmi/nastolatkami/młodzieżą w toku lekcji (zajęć);</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także działań nauczyciela dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale i stylu uczenia się;</p> <p>(f) sposobów kontroli i oceniania pracy uczniów;</p> <p>(g) sposobów zadawania i kontrolowania/sprawdzania pracy domowej;</p>			

			<p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów;</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) wykorzystania czasu na lekcji przez nauczyciela i ucznia;</p> <p>(k) błędów popełnianych przez uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktycznym, w tym reagowania nauczyciela na błąd ucznia;</p> <p>(l) organizacji pracy w klasie szkolnej, w parach i w grupach, z uwzględnieniem potrzeby indywidualizacji nauczania;</p> <p>(ł) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;</p> <p>(m) sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Wykonanie ww. zadań włącza sporządzanie notatek na kartach obserwacyjnych i dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk oraz omawianie wybranych zagadnień podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW.</p>			
2.	<p>Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW: analiza i interpretacja obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych</p>	<p>... w ramach zajęć w PSW</p>	<p>Student w trakcie praktyki nabył umiejętności:</p> <p>(a) prowadzenia obserwacji lekcji i jej dokumentacji (karty obserwacyjne, dziennik praktyk);</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(c) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(d) analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(e) analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(f) omawiania zgromadzonych doświadczeń z nauczycielem <i>Dydaktyki</i></p>			

			<p><i>języka angielskiego</i> w PSW w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań wymaga umiejętności wykorzystania notatek na kartach obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW, w tym proponowanie strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta.</p>			
3.	Zapoznanie się ze specyfiką i wybranymi aspektami funkcjonowania placówki	...	<p>Student w trakcie praktyki poznał, rozumie i potrafi omówić:</p> <p>(a) wybrane zadania dydaktyczne realizowane w szkole/ placówce systemu oświaty – w zakresie niezbędnym do odbycia praktyki obserwacyjno-asystenckiej;</p> <p>(b) wybrane aspekty sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty (jw.);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
4.	Asystowanie i współpraca z zakładowym opiekunem praktyk	...	<p>Student w trakcie praktyki asystował zakładowemu opiekunowi praktyk oraz współpracował z opiekunem w:</p> <p>(a) planowaniu, przygotowaniu i/lub przeprowadzaniu fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych;</p> <p>(b) organizowaniu pracy w parach i grupach;</p> <p>(c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych;</p> <p>(d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej;</p> <p>(e) przygotowaniu wydarzeń szkolnych związanych z językiem angielskim, kulturą krajów anglosaskich, itp. (np. konkursy, dzień języków obcych, przedstawienie);</p> <p>(f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(g) organizowaniu przestrzeni klasy;</p> <p>(h) inne zadania i formy pracy:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

** Uzupełnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW

