

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Ratownictwa Medycznego



Kierunek: Ratownictwo Medyczne

Nabór: 2020/2021

Studia stacjonarne

Studia pierwszego stopnia

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Zespół Ratownictwa Medycznego III

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	4
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	5
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	5
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	5
Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą	6
Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	6
Rozdział IX. Hospitacje praktyki	6
Rozdział X. Skala ocen	7
Rozdział XI. Uwagi końcowe	7
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej Zespół Ratownictwa Medycznego III - Karta weryfikacji efektów uczenia się	7
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej Zespół Ratownictwa Medycznego III – Protokół zaliczenia Praktyki Zespół Ratownictwa Medycznego III .	8
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej Zespół Ratownictwa Medycznego III - Indeks umiejętności praktycznych	17
	18

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki **Zespół Ratownictwa Medycznego III** na kierunku Ratownictwo Medyczne stanowią:
 - a) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. 2020 poz. 85);
 - b) Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - c) Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - d) Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410.
 - e) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U 2019 poz. 1573 z późn. zm.).
2. Program praktyki **Zespół Ratownictwa Medycznego III** określa zasady organizacji praktyki, w tym cele i efekty praktyki, katalog zadań wykonywanych przez studenta, treści, formy, miejsca i czas trwania praktyki, w tym metody weryfikacji osiągniętych przez praktykanta efektów uczenia się oraz obowiązki opiekunów praktyki i studentów.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Charakter: praktyka zawodowa kształtująca kompetencje i zakres wiedzy w tematyce sprawnego i efektywnego rozpoznania przez studenta stanu zagrożenia życia u pacjenta (poszkodowanego), oraz wdrożenie odpowiednich medycznych czynności ratunkowych, zgodnie z obowiązującymi standardami przy pomocy i pod nadzorem opiekuna zakładowego Zespołu Ratownictwa Medycznego.

Tryb: grupowa

Czas trwania i miejsce praktyki w cyklu kształcenia: praktyka na VI semestrze (nabór 2020/2021)

Wymiar godzinowy: 50 godzin

Liczba punktów ECTS: 2

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- 1) Praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego programu praktyk **Zespół Ratownictwa Medycznego III** pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę.
- 2) Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz inne dokumenty wynikające ze specyfiki kierunku), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- 3) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.
- 4) W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu pracy. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. Karta Medycznych Czynności Ratunkowych (KMCR) / Karta Zlecenia Wyjazdu (KZW)).
- 5) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.
- 6) Wszystkie medyczne czynności ratunkowe, tj. iniekcje, kontrola parametrów życiowych pacjenta, opieka nad pacjentem podczas transportu, etc., student (praktykant) wykonuje pod nadzorem opiekuna, na jego wyraźne polecenie.

Treści: Praca wykonywana przez studenta w trakcie odbywania praktyki, wynika z zapisów Programu Praktyki Zawodowej, **Zespół Ratownictwa Medycznego III**, oraz ze specyfiki i charakteru pracy w danym zakładzie pracy. Wiążą się także z obowiązkowym uczestnictwem studenta (praktykanta) w różnych formach pracy danego zakładu, jak również wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta w PSW Biała Podlaska.

Formy pracy: Forma pracy, którą student zobowiązany jest wykonać podczas praktyki zawodowej, wynika z zapisów i wymogów niniejszego Programu Praktyki zawodowej oraz jest realizowana przy udziale zakładu pracy, która posiada swoją specyfikę / charakter pracy w danym zakładzie. Wiążą się one ściśle z możliwościami praktykanta w różnorodnych formach pracy danego zakładu oraz z możliwościami wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach w PSW Biała Podlaska.

Przewidziane są następujące poziomy odbywania praktyk:

1. Obserwacja medycznych czynności ratunkowych w praktyce.
2. Wykonanie tychże medycznych czynności ratunkowych z pomocą osoby nadzorującej.
3. Wykonanie medycznych czynności ratunkowych pod kierunkiem osoby nadzorującej.
4. Wykonanie medycznych czynności ratunkowych samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, tak aby nie narazić pacjenta na pogorszenie stanu zdrowia, przy udziale i obecności osoby nadzorującej.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

1. Praktyki realizowane są w Pogotowiu Ratunkowym.
2. Student realizuje praktykę zawodową w placówkach wyznaczonych przez Uczelnię.
3. Porozumienie z jednostką, w której realizowana będzie praktyka, zostaje zawarte przed rozpoczęciem praktyki.

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Cel praktyki:

1. Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I i II semestru.
2. Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego intymności i prawa do zachowania zdrowia, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.
3. Poznanie środowiska ratowniczego, oraz zapoznanie się z procedurami obowiązującymi na terenie Stacji Pogotowia Ratunkowego, tak aby bezpiecznie odbyć praktykę zawodową.
4. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, oraz bezpieczne wykonywanie procedur medycznych na pacjencie.

Efekty praktyki:

Zrealizowanie praktyk umożliwia studentowi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wykaz efektów znajdują się w Załącznik nr 1 do Programu praktyki **Zespół Ratownictwa Medycznego III – Karta weryfikacji efektów uczenia się**.

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Do zaliczenia praktyki na każdym kierunku wymagane są następujące dokumenty:

1. Dziennik praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - a) data rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;
 - b) dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - c) opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
2. *Karta weryfikacji efektów uczenia się;*
3. *Raport/sprawozdanie z realizacji praktyk lub rozmowa zaliczeniowa – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk - należy opisać wymogi dotyczące treści raportu/sprawozdania na danym kierunku;*

4. inne dokumenty wynikające ze specyfiki praktyki na danym kierunku.

Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

1. Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą.
2. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI;
3. Inne wymogi – zgodnie ze specyfiką kierunku - z adnotacją: wszystkie dokumenty przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego lub w języku angielskim na kierunkach prowadzących kształcenie w tym języku (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach Programu ERASMUS+);
4. Praktyki w ramach programu Erasmus+:
 - a) wymagana jest uprzednia zgoda Prorektora ds. kształcenia i studentów na zaliczenie praktyki w ramach wyjazdu;
 - b) uzupełniona i podpisana przez uczelnię/instytucję przyjmującą *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
 - c) dokumentacja w języku angielskim;
 - d) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych z uczelni/instytucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu¹.

Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

1. Do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu roku akademickiego każdego roku - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym;
2. Do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim.

Rozdział IX. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z zakładowym opiekunem praktyk drogą mailową i/lub telefoniczną.

Rozdział X. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;

3,0 – ocena dostateczna;

3,5 – ocena dostateczna plus;

4,0 – ocena dobra;

4,5 – ocena dobra plus;

5,0 – ocena bardzo dobra.

¹ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 8, ust. 4.

Rozdział XI. Uwagi końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki **Zespół Ratownictwa Medycznego III**:
 - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki **Zespół Ratownictwa Medycznego III** – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
 - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki **Zespół Ratownictwa Medycznego III** – Protokół zaliczenia Praktyki **Zespół Ratownictwa Medycznego III**.
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- 2) *Inne Protokół zaliczenia Praktyki Zespół Ratownictwa Medycznego III*.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE

PRAKTYKA ZAWODOWA ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO III

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	C.W18.	<i>Zna mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
2.	C.W24.	<i>Zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	

3.	C.W67.	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
4.	C.W73.	Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
5.	C.W75	Zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
6.	C.W78.	Zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

			<input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
7.	C.W102.	<i>Zna zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
8.	C.U13.	<i>Potrafi wykonać elektrokardiogram i odpowiednio go interpretować w podstawowym zakresie.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
9.	C.U1.	<i>Potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
10.	C.U10.	<i>Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

			<input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
11.	C.U18.	<i>Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
12.	C.U19.	<i>Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i procedury odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
13.	C.U20.	<i>Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny infuzyjne.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	

14.	C.U21.	Potrafi oznaczać stężenie glukozy we krwi przy użyciu glukometru.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
15.	C.U25.	Potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
16.	C.U28.	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
17.	C.U29.	Potrafi zastosować leczenie przeciwbólowe.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	

18.	C.U.39.	<i>Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
19.	C.U.40.	<i>Potrafi przyrządowo, metodami nadgłośniowymi, udrożnić drogi oddechowe.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
20.	C.U43.	<i>Potrafi wdrażać tlenoterapie zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać mu oddech.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
21.	C.U50.	<i>Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	

22.	C.U51.	<i>Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
23.	C.U52.	<i>Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
24.	C.U58.	<i>Potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
25.	C.U59.	<i>Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
26.	C.U65.	<i>Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.</i>	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

			<input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
27.	K.1.	Posiada umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
28.	K.5.	Posiada umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
29.	K.6.	Posiada umiejętność kierowania się dobrem pacjenta.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.:

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE

PRAKTYKA ZAWODOWA Zespół Ratownictwa Medycznego III

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Indeks umiejętność studenta	Punkty							Praktyka zawodowa		PODPIS OPIEKUNA Z PSW
	A	B	C	D	E	F	Łączna ilość punktów	Data	Podpis opiekuna zakładowego	
Zastosuje środki ochrony osobistej ratownika medycznego										
Zastosuje sposób postępowania do wieku dziecka										
Oznacza glikemię za pomocą glikometru.										
Wyliczył poparzona powierzchnię ciała: niemowlęcia, dziecka do okresu pokwitania										
Przygotował zestaw do tlenoterapii biernej poprzez użycie: kaniuli donosowej, maski do tlenoterapii bez rezerwuaru, maski do tlenoterapii z rezerwuarem										
Oblicza dawki leków, przygotowuje i podaje choremu różnymi drogami zgodnie z pisemnym zaleceniem lekarza (doustnie, doodbytniczo, wziewnie, podskórną, domięśniowo, dożylnie, śródskórną, na skórę i błony śluzowe).										
Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.										
Układa pacjenta we właściwych pozycjach (wysokiej, półwysokiej, Terndelenburga, zmienia										

pozycje), układa pacjenta z wykorzystaniem udogodnień.											
Wykonuje inhalacje.											
Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych.											
Podłącza i obsługuje pompę infuzyjną.											
Zakłada cewnik do żył obwodowych. Usuwa cewnik z żył obwodowych. Monitoruje i ocenia miejsce wkłucia obwodowego.											
Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym (higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, izolacja chorych, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki). Stosuje się do standardów i procedur w tym zakresie.											
Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne. Segreguje odpady medyczne.											
Pobiera materiał do badań diagnostycznych.											
Podaje tlen.											
Przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych w wymiarze fizycznym i psychicznym.											
Rozpoznaje stany zagrożenia życia.											
Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.											
Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.											
Szanuje godność i autonomię pacjentów. Przestrzega praw pacjenta.											
Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążące do profesjonalizmu.											
Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki.											

Asystował lekarzowi w trakcie badania										
Przejawia empatię w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami.										

Legenda do dokumentowania nabywanych umiejętności:

- A- Zasady
- B -Sprawność
- C- Skuteczność
- D- Samodzielność
- E- Komunikowanie z pacjentem
- F- Postawa

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI PKT. 2, ZGODNIE Z;

Zasady -przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności;

Sprawność -czynności wykonuje pewnie, energicznie;

Skuteczność -postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel;

Samodzielność -działania wykonuje całkowicie samodzielnie;

Komunikowanie się z pacjentem -poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści;

Postawa -potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową;

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI PKT. 1, ZGODNIE Z;

Zasady -przestrzega zasad po ukierunkowaniu;

Sprawność -wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu;

Skuteczność - nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu;

Samodzielność -wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach;

Komunikowanie z pacjentem-wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści;

Postawa -ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową;

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI PKT. 0, ZGODNIE Z;

Zasady -nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania;

Sprawność - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno;

Skuteczność -nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu; **Samodzielność** wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu **Komunikowanie z pacjentem** nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem

Postawa -nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Punktacja /oceny: 12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus, 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus ; 5 -4 pkt.– dostateczna, 3-0 niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce – zał