

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wydział Nauk o Zdrowiu



Kierunek: Ratownictwo medyczne

**Nabór: 2020/2021
Studia stacjonarne
Studia pierwszego stopnia**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY**

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	3
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	4
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	5
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	5
Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą	6
Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	6
Rozdział IX. Hospitacje praktyki	7
Rozdział X. Skala ocen	7
Rozdział XI. Uwagi końcowe	7
Załącznik nr 1 do <i>Programu praktyki zawodowej Szpitalny oddział ratunkowy - Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	8
Załącznik nr 2 do <i>Programu praktyki zawodowej Szpitalny oddział ratunkowy- Indeks umiejętności praktycznych</i>	13

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki Zawodowej Szpitalny oddział ratunkowy na kierunku Ratownictwo medyczne stanowią:
 - a) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668, z późn. zm.);
 - b) Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - c) Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - d) Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410).
 - e) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm).
2. Program praktyki *Szpitalny oddział ratunkowy* określa zasady organizacji praktyki, w tym cele i efekty praktyki, katalog zadań wykonywanych przez studenta, treści, formy, miejsca i czas trwania praktyki, w tym metody weryfikacji osiągniętych przez praktykanta efektów uczenia oraz obowiązki opiekunów praktyki i studentów.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Charakter: praktyka zawodowa kształtująca kompetencje w zakresie sprawnego i efektywnego rozpoznawania stanu zagrożenia życia poszkodowanego, podejmowania właściwych medycznych czynności ratunkowych w oddziale chirurgicznym pod opieką opiekuna zakładowego.

Tryb: *grupowa*

Czas trwania i miejsce praktyki w cyklu kształcenia: praktyka semestralna na VI semestrze

Wymiar godzinowy: 100

Liczba punktów ECTS: 4

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- 1) praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego programu praktyk Szpitalny oddział ratunkowy pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę.
- 2) studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy, podczas którego realizuje zadania

wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz inne dokumenty wynikające ze specyfiki kierunku), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).

- 3) praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.
- 4) w trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu pracy. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).
- 5) w przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści: Treści i formy pracy wykonywanej przez studenta w trakcie praktyki wynikają z zapisów Programu Praktyki Zawodowej Szpitalny oddział ratunkowy oraz ze specyfiki i charakteru pracy w danym zakładzie/institucji/podmiocie oraz z realizowanych w nim zadań. Wiąże się z uczestnictwem praktykanta w różnych formach pracy danego zakładu pracy oraz z możliwościami wykorzystywania wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach w PSW.

Formy pracy: Treści i formy pracy wykonywanej przez studenta w trakcie praktyki wynikają z zapisów i wymogów niniejszego Programu Praktyki zawodowej oraz ze specyfiki, misji, organizacji i charakteru pracy w danym zakładzie/institucji/podmiocie, realizowanych w nim zadań i form działalności. Wiąże się ściśle z uczestnictwem praktykanta w różnorodnych formach pracy danego zakładu pracy oraz z możliwościami wykorzystywania wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach w PSW.

Przewiduje się następujące poziomy odbywania praktyk:

- obserwacja procedur w praktyce
- wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorujące
- wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorujące
- wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorujące.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

- Praktyki realizowane są w szpitalnym oddziale ratunkowym;
- Student realizuje praktykę zawodową w placówkach/ oddziałach wyznaczonych przez Uczelnię.

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Celem praktyki jest:

1. doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I, II, III, IV i V semestru;
2. utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.
3. poznanie środowiska ratowniczego;
4. doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym.

Efekty praktyki:

Zrealizowanie praktyk umożliwia studentowi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wykaz efektów znajdują się w Załącznik nr 1 do Programu praktyki Szpitalny oddział ratunkowy - Karta weryfikacji efektów uczenia się.

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Kluczowe dokumenty w procedurze weryfikacji to *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeks umiejętności praktycznych*.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

1. Dziennik praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - a) data rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;

- b) dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - c) opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
2. *Karta weryfikacji efektów uczenia się;*
 3. Studium przypadku pacjenta w stanie zagrożenia życia lub zdrowia oraz postępowanie ratownicze. Kryteria oceny pracy pisemnej: treść zgodna z tematem; treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe); umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia; właściwe dobranie literatury; poprawny spis literatury; logiczny układ pracy; poprawność edytorska.
 4. *Indeks umiejętności praktycznych.*

Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

1. Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą.
2. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI;
3. Inne wymogi – zgodnie ze specyfiką kierunku - z adnotacją: wszystkie dokumenty przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego lub w języku angielskim na kierunkach prowadzących kształcenie w tym języku (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach Programu ERASMUS+);
4. Praktyki w ramach programu Erasmus+:
 - a) wymagana jest uprzednia zgoda Prorektora ds. kształcenia i studentów na zaliczenie praktyki w ramach wyjazdu;
 - b) uzupełniona i podpisana przez uczelnię/institucję przyjmującą *Karta weryfikacji efektów uczenia się;*
 - c) dokumentacja w języku angielskim;
 - d) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych z uczelni/institucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu¹.

Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

1. Do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu roku akademickiego każdego roku - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym;
2. Do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim.

¹ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 8, ust. 4.

Rozdział IX. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z zakładowym opiekunem praktyk drogą mailową i/lub telefoniczną.

Rozdział X. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna:

3,0 – ocena dostateczna;

3,5 – ocena dostateczna plus;

4,0 – ocena dobra;

4,5 – ocena dobra plus;

5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XI. Uwagi końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki Szpitalny oddział ratunkowy:

- a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki Szpitalny oddział ratunkowy – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki Szpitalny oddział ratunkowy – *Indeks umiejętności praktycznych*;
- c) Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.

2. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- 2) *Indeks umiejętności praktycznych*.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE****PRAKTYKA SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY**

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	C.W80.	Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
2	C.W90	Zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
3	C.W91.	Zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
4	C.W92	Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
5	C.U1.	Potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
6	C.U7.	Potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	

		czynności ratunkowych;		
7	C.U8.	Potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
8	C.U9.	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
9	C.U11.	Potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
10	C.U13.	Potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
11	C.U18.	Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
12	C.U20.	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
13	C.U21.	Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
14	C.U38.	Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z	

		resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	<p>praktykantem</p> <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
15	C.U43.	Potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
16	C.U44.	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
17	C.U45.	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
18	C.U50.	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
19	C.U51.	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	

20	C.U58.	Potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
21	C.U60.	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
22.	K.1.	Posiada umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
23.	K.4.	Posiada umiejętność organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
24.	K.5.	Posiada umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
25.	K.6.	Posiada umiejętność kierowania się dobrem pacjenta	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

.....
(należy podać opis kryteriów obowiązujących dla praktyki na danym kierunku, np. następujący sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE****PRAKTYKA SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY**

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Indeks umiejętność studenta	Punkty							Praktyka zawodowa		PODPIS OPIEKUNA Z PSW
	A	B	C	D	E	F	Łączna ilość punktów	Data	Podpis opiekuna zakładowego	
Stosuje środki ochrony osobistej ratownika medycznego.										
Prawidłowo segreguje i postępuje z odpadami medycznymi										
Zachowuje zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania obowiązków zawodowych										
Komunikuje się z różnymi pacjentami: agresywnym, chorym psychicznie, z lękiem, z obniżonym nastrojem, z afazją, nieprzytomnym, z dzieckiem, z pacjentem w podeszłym wieku.										
Wykonał pomiary zinterpretował parametry pacjenta										
Wykonał pomiar i zinterpretował wynik diurezy dobowej i diurezy godzinowej										
Wykonał badanie i zinterpretował 12 odprowadzeniowe EKG										
Oceń stan świadomości poszkodowanego wg skali Glasgow										
Oceń stan pacjenta wg schematu ABCDE										
Wykonał szybkie, powtarzane i dalsze badanie urazowe wg określonego schematu										

Rozpoznał objawy NZK u osoby dorosłej										
Wykonał technicznie poprawne uciśnięcia klatki piersiowej										
Zastosował tlenoterapię czynną w systemie synchronicznym i asynchronicznym										
Przygotował zestaw do tlenoterapii czynnej										
Wentylował uszkodzonego za pomocą worka samo rozprężającego się										
Wykonał dojsście do żyły obwodowej										
Wykonał pomiar glikemii glukometrem										
Przygotował i podawał leki drogą: – podskórną – domięśniową – śródskórną – dożylną										
Przygotował i obsłużył zestaw do wlewu kroplowego										
Przygotował narzędzia i materiały opatrunkowe										
Przygotował zestaw do szycia chirurgicznego										
Asystował lekarzowi w trakcie zszywania rany										
Asystował w trakcie wykonywania zabiegu: szycia chirurgicznego										
Asystował w trakcie wykonywania zabiegu: intubacji dotchawiczej										
Wykonał pomiar i zinterpretował ośrodkowego ciśnienia żylnego – OCŻ										
Wykonał pomiar i zinterpretował szczytowego przepływu oddechowego – PEF										
Monitoruje i interpretuje średnie ciśnienie krwi – MAP										
Ustalił dawkę energii defibrylacji uwzględniając wiek i masę dziecka										
Poznał zasady bezpiecznej defibrylacji										

Asystował lekarzowi w trakcie wykonywania stymulacji zewnętrznej										
Asystował lekarzowi w trakcie wykonywania kardiowersji										
Asystował lekarzowi w trakcie zakładania dojścia centralnego										
Obliczał dawki leków										
Rozpoznał nieprawidłowości funkcjonowania respiratora										
Poznał procedurę działania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego i pozostałych oddziałów na wypadek katastrofy, zdarzenia mnogiego czy masowego										
Odebrał poszkodowanego od LPR										
Uzpełnił kartę segregacyjną										

Legenda do dokumentowania nabywanych umiejętności:

A- Zasady;

B –Sprawność;

C – Skuteczność;

D- Samodzielność;

E- Komunikowanie z pacjentem;

F- Postawa;

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI ZA DWA PUNKTY (2 PKT.), ZGODNIE Z;

Zasady -przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności;

Sprawność -czynności wykonuje pewnie, energicznie;

Skuteczność -postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel;

Samodzielność -działania wykonuje całkowicie samodzielnie;

Komunikowanie się z pacjentem -poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści;

Postawa -potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową.

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI ZA JEDEN PUNKT (1.PKT.), ZGODNIE Z;

Zasady -przestrzega zasad po ukierunkowaniu;

Sprawność -wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu;

Skuteczność - nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu;

Samodzielność -wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach;

Komunikowanie z pacjentem-wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści;

Postawa -ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową.

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI ZA ZERO PUNKTÓW (0.PKT.), ZGODNIE Z;

Zasady -nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania;

Sprawność czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno;

Skuteczność -nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu;

Samodzielność wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu

Komunikowanie z pacjentem nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem

Postawa -nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Punktacja /oceny: 12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus, 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus ; 5 -4 pkt.– dostateczna, 3-0 niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce – zał