

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

**Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek Ratownictwo Medyczne**



Nabór: 2020/2021

Studia stacjonarne

Studia pierwszego stopnia

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
NEUROLOGIA**

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	3
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	4
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	4
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	5
Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą	5
Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	6
Rozdział IX. Hospitacje praktyki	6
Rozdział X. Skala ocen	6
Rozdział XI. Uwagi końcowe	6
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej Neurologia - Karta <i>weryfikacji efektów uczenia się</i>	7
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej Neurologia – Protokół zaliczenia Praktyki Neurologia	14
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej Neurologia - Indeks umiejętności praktycznych	15

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki Neurologia na kierunku Ratownictwo Medyczne stanowią:
 - a) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020, poz. 65, z późn. zm.);
 - b) Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - c) Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - a) Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410
 - b) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm).
2. Program praktyki Neurologia określa zasady organizacji praktyki, w tym cele i efekty praktyki, katalog zadań wykonywanych przez studenta, treści, formy, miejsca i czas trwania praktyki, w tym metody weryfikacji osiągniętych przez praktykanta efektów uczenia oraz obowiązki opiekunów praktyki i studentów.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Charakter: praktyka zawodowa kształtująca kompetencje w zakresie sprawnego i efektywnego rozpoznawania stanu zagrożenia życia poszkodowanego, podejmowania właściwych medycznych czynności ratunkowych w oddziale neurologicznym pod opieką opiekuna zakładowego.

Tryb: grupowa

Czas trwania i miejsce praktyki w cyklu kształcenia: praktyka semestralna na VI semestrze

Wymiar godzinowy: 50 godzin

Liczba punktów ECTS: 2

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- 1) praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego programu praktyk Neurologia pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę.
- 2) studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie

efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz inne dokumenty wynikające ze specyfiki kierunku), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).

- 3) praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.
- 4) w trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu pracy. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).
- 5) w przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści: Treści i formy pracy wykonywanej przez studenta w trakcie praktyki wynikają z zapisów Programu Praktyki Zawodowej Neurologia oraz ze specyfiki i charakteru pracy w danym zakładzie/institucji/podmiocie oraz z realizowanych w nim zadań. Wiążą się z uczestnictwem praktykanta w różnych formach pracy danego zakładu pracy oraz z możliwościami wykorzystywania wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach w PSW.

Formy pracy: Treści i formy pracy wykonywanej przez studenta w trakcie praktyki wynikają z zapisów i wymogów niniejszego Programu Praktyki zawodowej oraz ze specyfiki, misji, organizacji i charakteru pracy w danym zakładzie/institucji/podmiocie, realizowanych w nim zadań i form działalności. Wiążą się ściśle z uczestnictwem praktykanta w różnorodnych formach pracy danego zakładu pracy oraz z możliwościami wykorzystywania wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach w PSW.

Przewiduje się następujące poziomy odbywania praktyk:

- 1) obserwacja procedur w praktyce
- 2) wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej
- 3) wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej
- 4) wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

- 1) Praktyki realizowane są w oddziale neurologicznym.
- 2) Student realizuje praktykę zawodową w placówkach/ oddziałach wyznaczonych przez Uczelnię.

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Celem praktyki jest:

1. doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I, II i III semestru;

2. utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.
3. poznanie środowiska ratowniczego;
4. doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym.

Efekty praktyki:

Zrealizowanie praktyk umożliwia studentowi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wykaz efektów znajdują się w Załącznik nr 1 do Programu praktyki Neurologia - Karta weryfikacji efektów uczenia się.

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Kluczowe dokumenty w procedurze weryfikacji to *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz opcjonalnie - *Indeks umiejętności praktycznych*.

Do zaliczenia praktyki na każdym kierunku wymagane są następujące dokumenty:

1. Dziennik praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - a) data rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;
 - b) dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - c) opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
2. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
3. *Rozmowa zaliczeniowa*;
4. *Indeks umiejętności praktycznych*.

Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

1. Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą.
2. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI;
3. Inne wymogi – zgodnie ze specyfiką kierunku - z adnotacją: wszystkie dokumenty przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego lub w języku angielskim na kierunkach prowadzących kształcenie w tym języku (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach Programu ERASMUS+);

4. Praktyki w ramach programu Erasmus+:
 - a) wymagana jest uprzednia zgoda Prorektora ds. kształcenia i studentów na wyjazd;
 - b) dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI;
 - c) dokumentacja w języku angielskim;
 - d) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych z uczelni/instytucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu¹.

Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

1. Do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu roku akademickiego każdego roku - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym;
2. Do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim.

Rozdział IX. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z zakładowym opiekunem praktyk drogą mailową i/lub telefoniczną.

Rozdział X. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;

3,0 – ocena dostateczna;

3,5 – ocena dostateczna plus;

4,0 – ocena dobra;

4,5 – ocena dobra plus;

5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XI. Uwagi końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki Chirurgia:
 - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki Neurologia – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
 - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki Neurologia – *Protokół zaliczenia praktyki Chirurgia*;
 - c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki Neurologia - *Indeks umiejętności praktycznych*;
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- 2) *Protokół zaliczenia praktyki Neurologia*
- 3) *Indeks umiejętności praktycznych*.

¹ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 8, ust. 4.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE

PRAKTYKA NEUROLOGIA

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	C.W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
2.	C.W8	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
3.	C.W35	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny	

		i psychiatrycznych;	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
4.	C.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
5.	C.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
6.	C.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	

7.	C.W41	zasady łańcucha przeżycia;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
8.	C.W51	zasady aseptyki i antyseptyki	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
9.	C.W104	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
10.	C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

			<input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
11.	C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
12.	C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
13.	C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
14.	C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

			<p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</p>	
15.	C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny;	<p><input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem</p> <p><input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny</p> <p><input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem</p> <p><input type="checkbox"/> inne:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</p>	
16.	C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	<p><input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem</p> <p><input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny</p> <p><input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem</p> <p><input type="checkbox"/> inne:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</p>	
17.	C.U63	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	<p><input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem</p> <p><input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny</p> <p><input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem</p> <p><input type="checkbox"/> inne:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</p>	
	1)	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i	<p><input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem</p> <p><input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny</p> <p><input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem</p>	

		emfatycznego porozumiewania się z pacjentem;	<input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
	2)	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	
	3)	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI NEUROLOGIA

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.:

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
PRAKTYKA NEUROLOGIA
(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Indeks umiejętność studenta	Punkty						Praktyka zawodowa		PODPIS OPIEKUNA Z PSW
	A	B	C	D	E	F	łącna ilość punktów	Data	
Zastosuje środki ochrony osobistej ratownika medycznego									
Oceńił poszkodowanego wg skali RTS									
Oznacza glikemię za pomocą glikometru.									
Wyliczył poparzona powierzchnię ciała: niemowlęcia, dziecka do okresu pokwitania i osoby dorosłej									
Przygotował zestaw do tlenoterapii biernej poprzez użycie: kaniuli donosowej, maski do tlenoterapii bez rezerwuaru, maski do tlenoterapii z rezerwuarem									
Oblicza dawki leków, przygotowuje i podaje choremu różnymi drogami zgodnie z pisemnym zaleceniem lekarza (doustnie, doodbytniczo, wziewnie, podskórnie, domięśniowo, dożylnie, śródskórnie, na skórę i błony śluzowe).									
Przechowuje leki zgodnie z									

obowiązującymi standardami.											
Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, wykonuje płukanie pęcherza moczowego, usuwa cewnik z pęcherza moczowego.											
Układa pacjenta we właściwych pozycjach (wysokiej, półwysokiej, Terndelenburga, zmienia pozycje), układa pacjenta z wykorzystaniem udogodnień.											
Wykonuje inhalacje.											
Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych.											
Podłącza i obsługuje pompę infuzyjną.											
Zakłada cewnik do żył obwodowych. Usuwa cewnik z żył obwodowych. Monitoruje i ocenia miejsce wkłucia obwodowego.											
Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym (higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, izolacja chorych, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki). Stosuje się do standardów i procedur w tym zakresie.											
Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne. Segreguje odpady medyczne.											
Pobiera materiał do badań diagnostycznych.											
Podaje tlen.											
Przygotowuje pacjenta do badań											

cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety										
Asystował w trakcie wykonywania zabiegu: cewnikowania pęcherza moczowego u mężczyzny										

Legenda do dokumentowania nabywanych umiejętności:

- A- Zasady
- B -Sprawność
- C- Skuteczność
- D- Samodzielność
- E- Komunikowanie z pacjentem
- F- Postawa

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI PKT. 2, ZGODNIE Z;

- Zasady** -przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności;
- Sprawność** -czynności wykonuje pewnie, energicznie;
- Skuteczność** -postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel;
- Samodzielność** -działania wykonuje całkowicie samodzielnie;
- Komunikowanie się z pacjentem** -poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści;
- Postawa** -potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową;

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI PKT. 1, ZGODNIE Z;

- Zasady** -przestrzega zasad po ukierunkowaniu;
- Sprawność** -wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu;
- Skuteczność** - nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu;
- Samodzielność** -wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach;
- Komunikowanie z pacjentem**-wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści;
- Postawa** -ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową;

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI; POZIOM WYKONANIA CZYNNOŚCI PKT. 0, ZGODNIE Z;

- Zasady** -nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania;
- Sprawność** czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno;
- Skuteczność** -nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu;
- Samodzielność** wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu;
- Komunikowanie z pacjentem** nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem;
- Postawa** -nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową;

Punktacja /oceny: 12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus, 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus ; 5 -4 pkt.– dostateczna, 3-0 niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce – zał