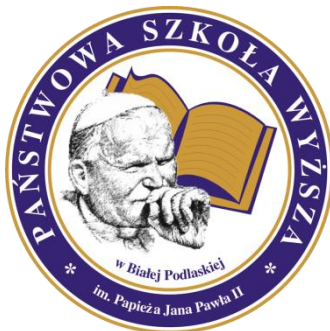


PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Filologia angielska



Studia stacjonarne

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Nabór: 2020/2021

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DYDAKTYCZNEJ**

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	3
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	5
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	5
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	8
Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą	9
Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	10
Rozdział IX. Hospitacje praktyki	10
Rozdział X. Skala ocen	10
Rozdział XI. Uwagi końcowe	10
Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej	11
Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	12
Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej</i>	17
Załącznik nr 3 do Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	18

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska stanowią:
 - a) Ustawa z dn. 20 stycznia 2020 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85);
 - b) Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - c) Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - d) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450);
 - e) Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 2215);
 - f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020, poz. 1289).
2. Program Praktyki zawodowej – dydaktycznej określa szczegółowo zasady organizacji praktyki, w tym: treści, formy, miejsca i czas trwania praktyki; liczbę punktów ECTS przypisanych praktyce; cele i efekty praktyki; indeks umiejętności praktycznych zdobywanych przez studenta; warunki zaliczenia praktyki; metody weryfikacji osiągniętych przez praktykanta efektów uczenia się.
3. Użyte w programie określenia oznaczają:
 - PSW/uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - uczelniany opiekun praktyk – wybrany nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
 - zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, sprawujący nadzór nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Łączny wymiar praktyk realizowanych na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska, wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka zawodowa – dydaktyczna opisana w niniejszym programie stanowi ich część.

Charakter: zawodowy – praktyka nauczycielska kształtująca kompetencje pedagogiczne, dydaktyczne i wychowawczo-opiekuncze studenta: obserwacje lekcji, asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk oraz samodzielne prowadzenie lekcji/zajęć języka angielskiego.

Tryb: realizowana w formie praktyki odbywanej w szkole podstawowej indywidualnie.

Czas trwania i miejsce praktyki w cyklu kształcenia: Praktyka zawodowa – dydaktyczna trwa 4 tygodnie i jest realizowana we wrześniu (2 tygodnie, tzn. 10 ostatnich dni roboczych – 80 godzin) z kontynuacją w 5 semestrze studiów (10 dni roboczych, tzn. 1 dzień w tygodniu w czasie wolnym od zajęć na uczelni – 60 godzin), w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW

Wymiar godzinowy: 140 godzin

Liczba punktów ECTS: 6

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- 1) praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez przyjmującą studenta placówkę;

- 2) studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt dzienny w placówce we wrześniu i 6-godzinny pobyt dzienny w placówce w semestrze 5. Podczas pobytu w placówce student realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekuna, z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeks umiejętności praktycznych*). Za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową;
- 3) w trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy (np. karty obserwacji lekcji). Wszystkie ww. dokumenty dotyczą przebiegu praktyki i wykonania zleconych zadań podczas praktyki zadań;
- 4) w przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści: Zadanie Praktyki zawodowej – dydaktycznej wynikają z zajęć programowych realizowanych w trakcie lekcji języka angielskiego oraz zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole podstawowej (kl. 4-8), w której odbywa się praktyka, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW¹ oraz podczas odbywania Praktyki zawodowej – dydaktycznej. Wiązą się ściśle z uczestnictwem praktykanta w różnorodnych formach pracy szkoły i nauczyciela.

Formy pracy:

1. **poznanie specyfiki, zasad organizacji i funkcjonowania placówki** (szkoły podstawowej), w której odbywa się praktyka – min. 10 godzin;
2. **obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk** w prowadzeniu lekcji – min. 42 godziny;
3. **samodzielne prowadzenie lekcji** (pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki) – min. 30 godzin;
4. **praca z zakładowym opiekunem praktyk** (tzn. asystowanie opiekunowi w innych wykonywanych przez niego czynnościach; przygotowywanie i omawianie lekcji, materiałów do lekcji oraz innych zajęć/zadań/zleconych prac wraz z opiekunem/na polecenie opiekuna oraz - w zależności od decyzji i możliwości opiekuna – obserwacje, asystowanie, prowadzenie lekcji) i udział w różnorodnych formach pedagogicznej, dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej pracy placówki – razem: maks. 58 godzin.²

Wyżej wymienione formy pracy podczas praktyki obejmują:

- szkolenie BHP;
- zapoznanie się ze statutem szkoły i przedmiotowym systemem oceniania;
- zapoznanie się z pozostałą dokumentacją szkoły: plan ewakuacji, dziennik elektroniczny;
- zapoznanie się z pracą sekretariatu, biblioteki, pedagoga i psychologa;
- zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela: podręczniki, materiały dodatkowe, pomoce dydaktyczne;
- rozmowę sprawdzającą znajomość dokumentacji i/lub mini-zadania przygotowane przez zakładowego opiekuna praktyk;

¹ Realizacja przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW (dydaktyka przedmiotowa) zapewnia czas na przygotowanie studentów do praktyki oraz włącza integrację doświadczeń studentów zdobywanych podczas praktyki.

² Zaleca się, aby Praktyka zawodowa – dydaktyczna rozpoczynała się od obserwowania lekcji języka angielskiego; następnie student powinien asystować zakładowemu opiekunowi praktyki i/lub prowadzić lekcje wspólnie z opiekunem; dopiero po odbyciu ww. zajęć student powinien prowadzić lekcje samodzielnie, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki.

- omawianie zagadnień będących przedmiotem obserwacji lekcji oraz opcjonalnie wypełnianie zaleconych przez zakładowego opiekuna praktyk formularzy lub kart obserwacyjnych;
- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w przeprowadzeniu wybranego fragmentu lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie wybranych sekwencji lekcji/zadań językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- przygotowywanie częściowych konspektów lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie lekcji/serii lekcji i/lub zajęć językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- opracowanie pełnych konspektów lekcji;
- przygotowanie i sprawdzanie testów, sprawdzianów, kartkówek oraz wykonywanie innych zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk;
- przygotowywanie zadań/ćwiczeń językowych na zajęcia językowego koła zainteresowań;
- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk i prowadzenie zadań/ćwiczeń językowych podczas zajęć kółek zainteresowań;
- pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć wyrównawczych (rozwijających wiedzę i umiejętności) dla uczniów słabszych / zdolnych, w tym asystowanie uczniom słabszym oraz pracę z uczniami uzdolnionymi;
- zbieranie informacji na temat potrzeb i zainteresowań uczniów;
- udział w wydarzeniach szkoły (Dzień Języków Obcych, Dzień Edukacji oraz w uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza roku szkolnego);
- pomoc w przygotowaniu Dnia Języków Obcych oraz akcji szkolnych klubów, kółek językowych, itp.;
- przygotowanie pomocy dydaktycznych na lekcje języka angielskiego, prezentacji multimedialnych, materiałów pomocniczych, gazetek związanych z krajami obszaru anglojęzycznego, itp.;
- spotkania i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą klasy oraz asystowanie w diagnozie problemów uczniów;
- przygotowanie zadań językowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (np. metoda projektu z użyciem programów komputerowych, *Power Point*, *LearningApps*, *Kahoot*, prezentacje w chmurze, itp.)

Warunkiem rozpoczęcia Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest pozytywne zaliczenie przedmiotów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym, a także przedmiotów praktycznej nauki języka angielskiego uwzględnionych w planie i programie studiów do 4 semestru studiów włącznie.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

Studenci odbywają Praktykę zawodową – dydaktyczną w samodzielnie wybranych placówkach – szkołach podstawowych.

Weryfikacja miejsc odbywania praktyki, które wybierane są przez studentów samodzielnie z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się następuje na etapie zawierania porozumienia pomiędzy daną placówką (szkołą podstawową) a uczelnią oraz wydawania skierowania na praktykę i jest prowadzona przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biura Karier, w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk i/lub uczelnianym opiekunem praktyk, jeśli zachodzi potrzeba konsultacji.

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Praktyka zawodowa – dydaktyczna stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska. W trakcie jej trwania studenci nabywają, uzupełniają oraz rozwijają i doskonalą wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela kierunkowego języka obcego, tzn. języka angielskiego w szkołach podstawowych (kl. 4-8).

Cel główny praktyki

Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest aktywne zaangażowanie i udział studenta w pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej i codziennym życiu placówek, do pracy w których jest przygotowywany poprzez wypełnianie różnorodnych ról i zadań. Podejście refleksyjne pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szkole podstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.

Cele szczegółowe praktyki

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta - przyszłego nauczyciela języka angielskiego obejmują:

w zakresie wiedzy – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty w której student odbywa praktykę (D.2.W1)³ (4)⁴;
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);
3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9);

w zakresie umiejętności – rozwijanie i nabycie umiejętności:

4. prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL), a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1.) (1);
5. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL), a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
6. asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia

³ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

⁴ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL)), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);

7. do pełnienia roli nauczyciela, w szczególności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej – dydaktycznej serii lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także jej udokumentowania, w tym ocenienia przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych (ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL)) i wychowawczo-opiekuńczych; podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediiów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych (2,6,7,8);
8. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego i innymi studentami (1);
9. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);
10. analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planowania dalszego rozwoju osobistego i zawodowego (18);
11. dokonania diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywania problemów zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1);

w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:

12. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL)) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);
13. samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej i gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych (1).

Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu

Wynikające z celów Praktyki zawodowej – dydaktycznej szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk. Dalsza procedura weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się i wymagane w tym celu dokumenty opisane są w Rozdziale VI niniejszego programu.

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się prowadzona jest na dwóch poziomach – przez zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Zaliczenie z oceną Praktyki zawodowej – dydaktycznej dokonywane jest przez uczelnianego opiekuna praktyk.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

1. *Dziennik praktyk*, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - a) data rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
 - b) dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - c) opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
2. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* zawierającej ocenę stopnia osiągnięcia każdego z wymaganych efektów uczenia się wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny⁵ pracy studenta wystawionej przez zakładowego opiekuna praktyk;
3. Sprawozdanie z realizacji praktyki, na które składają się:
 - a) raport pt. *Praca szkoły* zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole, zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
 - b) raport pt. *Analiza pracy nauczyciela* (tj. obowiązki i zadania, wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
 - c) raport pt. *Analiza pracy ucznia* (analiza wybranych problemów związanych z pracą klasy, grupy uczniów lub ucznia, bez ujawniania tożsamości uczniów), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
 - d) raport pt. *Analiza pracy własnej i jej efektów* (opis zadań zleconych studentowi przez zakładowego opiekuna podczas praktyki w celu osiągnięcia założonych efektów wraz z refleksją studenta, stanowiący podstawę samooceny dokonanej w Dzienniku praktyk), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;

⁵ Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w szkole podstawowej, w której student odbywał Praktykę zawodową – dydaktyczną nie jest ostateczną oceną wystawianą przez uczelnianego opiekuna praktyk.

4. Cztery różnorodne⁶ konspekty serii samodzielnie przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi w ich trakcie materiałami⁷ oraz własną refleksją⁸, zaakceptowanych i opatrzonych podpisem i oceną wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk. Wymaga się, aby trzy konspekty (do serii lekcji) były przygotowane w języku angielskim zgodnie z zasadami opracowywania formalnego planu lekcji przedstawionymi podczas zajęć *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW. Czwarty konspekt (do innej lekcji) przygotowujący jest przez studenta w języku polskim zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce, w której odbywa się praktyka. Jeden z konspektów w języku angielskim, losowo wybrany, jest sprawdzany szczegółowo i oceniany przez uczelnianego opiekuna praktyk, także w relacji do pozostałych konspektów w serii; opiekun zapoznaje się również z konspektem przygotowanym w języku polskim (bez wystawiania oceny).
5. *Indeks umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta i nabytych umiejętności.

Wszystkie wymagane dokumenty, z wyjątkiem ww. czterech planów lekcji, składane są w języku polskim.

Portfolio składane przez studenta, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

Student może uzyskać zaliczenie Praktyki zawodowej – dydaktycznej na podstawie praktyki odbytej za granicą odpowiadającej nie więcej niż 30% zajęć w ramach każdej z czterech form praktyki (tzn. 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy placówki - maks. 3 godziny; 2. obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk - maks. 14 godzin; samodzielnie przeprowadzone lekcje - maks. 10 godzin; praca z zakładowym opiekunem praktyk i udział w życiu szkoły - maks. 19 godzin (razem: maks. 46 godzin). Pozostałe min. 70% godzin zajęć w ramach każdej formy pracy (min. 7 godzin + 28 godzin + 20 godzin + 39 godzin; razem: min. 94 godziny) należy przeprowadzić w wybranej polskiej szkole podstawowej (kl. 4-8). Zaliczenie następuje wg podanych poniżej wymogów.

1. Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą;
2. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI;
3. Wszystkie wymagane dokumenty należy złożyć w języku polskim, karty obserwacyjne w języku polskim i/lub angielskim – do uzgodnienia z opiekunami praktyk – zgodnie z wymogami opisanymi w Rozdziale VI;
4. Praktyki w ramach programu Erasmus+:
 - a) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych w uczelni/instytucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu⁹, m.in. *Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się*;
 - b) uzupełniony i podpisany przez uczelnię/instytucję przyjmującą *Dziennik praktyk* oraz wypełnioną *Kartę weryfikacji efektów uczenia się*;
 - c) dokumentacja w języku angielskim.

⁶ Konspekty lekcji powinny być zróżnicowane biorąc pod uwagę: tematykę lekcji, rozwijane podczas lekcji sprawności i ćwiczone podsystemy języka; zaleca się także, aby lekcje zawierały elementy autorskie, tzn. przynajmniej jedno, samodzielnie przygotowane, dodatkowe ćwiczenie spoza podręcznika.

⁷ Wymagane jest dołączenie do każdego konspektu kserokopii odpowiednich stron z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów dodatkowych, obrazków, fotografii, itp.

⁸ Refleksja powinna odnosić się do przebiegu danej lekcji i zawierać informacje dotyczące osiągnięcia zamierzonych celów i efektów pracy na lekcji, najbliższego oraz najmocniejszego punktu lekcji, a także odpowiedzi na pytanie: czy i jakie zmiany należałoby wprowadzić, gdyby dana lekcja miała zostać przeprowadzona raz jeszcze; refleksję należy wpisać na końcu każdego konspektu.

⁹ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 8, ust.3.

Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Student jest zobowiązany złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, najpóźniej do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu danego roku akademickiego.

Rozdział IX. Hospitacje praktyki

Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami. Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział X. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

2,0 – brak zaliczenia, ocena niedostateczna;

3,0 – ocena dostateczna;

3,5 – ocena dostateczna plus;

4,0 – ocena dobra;

4,5 – ocena dobra plus;

5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XI. Uwagi końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu Praktyki zawodowej– dydaktycznej:
 - a) Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
 - b) Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej*
 - c) Załącznik nr 3 do Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Indeks umiejętności praktycznych*
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej

III rok, wrzesień i 5 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
Praktyka zawodowa – dydaktyczna realizowana indywidualnie	140 1. zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce: min. 10 godz. ; 2. obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk: min 42 godziny ; 3. lekcje samodzielnie prowadzone: min. 30 godzin ; 4. praca z zakładowym opiekunem praktyk i udział w różnorodnych formach pracy placówki: maks. 58 godzin	Typ szkoły: szkoła podstawowa (kl. 4-8)	Zakładowy opiekun praktyk w wybranej placówce	Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 5 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji (portfolio): - <i>Dziennika praktyk</i> , w tym samooceny studenta, - <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się</i> , - <i>Indeksu umiejętności praktycznych</i> , - sprawozdania (raportów), - czterech konspektów lekcji (zob. Rozdział VI).

Załączniki:

1. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
2. *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej*
3. *Indeks umiejętności praktycznych*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: FILOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKAPRAKTYKA ZAWODOWA – DYDAKTYCZNA
(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta:nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W10 K_WP15 K_W20	EU01 Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/>	
2.	K_W10 K_WP15 K_W20	EU02 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/>	
3.	K_W10 K_WP15 K_W20	EU03 Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U05 K_U09	EU04 Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk	

		uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL), a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1.) (1).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW***</i>)	
5.	K_U05 K_U09	EU05 Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL), a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyki z praktykantem <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyki <input type="checkbox"/> dyskusja wybranych aspektów pracy nauczyciela i ucznia z odniesieniem do doświadczeń studenta z praktyki oraz aktywny udział studenta w tym zakresie w zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i> <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW***</i>)	
6.	K_U05 K_U06 K_UP08 K_U10 K_UP12	EU06 Student potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL)), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca, rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> inne (np. wykonywane zadania): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW***</i>)	
7.	K_U05 K_U06 K_U09 K_U14 K_UP15	EU07 Student potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej – dydaktycznej serię lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych (ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL)) i wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne (2,6,7,8).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> wymagane konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami <input type="checkbox"/> refleksje polekcyjne i wnioski studenta na temat przebiegu zaplanowanego procesu dydaktycznego, skuteczności dobranych metod, technik, form pracy i ich efektów (na końcu konspektów lub w <i>Karcie samooceny studenta</i>) <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> realizacja zadania powiązanego z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego w semestrze 5</i> <input type="checkbox"/> inne	

8.	K_U05 K_U09	<p style="text-align: center;">EU08</p> <p>Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i>, przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> opcjonalnie: raport pt. <i>Analiza pracy ucznia</i> <input type="checkbox"/> opcjonalnie: <i>Karta samooceny studenta</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)</p>	
9.	K_U05 K_U09	<p style="text-align: center;">EU09</p> <p>Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy ucznia</i>, przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy ucznia z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)</p>	
10.	K_UP12	<p style="text-align: center;">EU10</p> <p>Student potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy (18).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> obserwacja i bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem, w tym omówienie różnych aspektów pracy praktykanta, jej przebiegu i wyników z opiekunem <input type="checkbox"/> samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny studenta</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> 	
11.	K_UP08 K_U09	<p style="text-align: center;">EU11</p> <p>Student potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> (opcjonalnie) raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> <input type="checkbox"/> (opcjonalnie) raport pt. <i>Analiza pracy ucznia</i> <input type="checkbox"/> samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> opinia i ocena zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> 	
12.	K_K01 K_K04	<p style="text-align: center;">EU12</p> <p>Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) 	

		nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem integracji sprawności językowych i wykorzystaniem podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL)) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7).	<input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p>	
13.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_KP06	<p style="text-align: center;">EU13</p> <p>Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumiennność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (m.in. przez zakładowego opiekuna praktyk) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i/lub nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się wydana przez uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji przebiegu praktyki <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p>	

*Należy wybrać (zaznaczyć znakiem X) lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągane efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

***Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW).

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ – DYDAKTYCZNEJ
(wypełnia uczelniany opiekun praktyki)

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyki pod względem ilościowym i jakościowym

(1) <i>Dziennik praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Cztery konspekty przeprowadzonych samodzielnie lekcji wraz z refleksją polekcyjną / wnioskami studenta, zaakceptowane i podpisane przez Mentora praktyki	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Ocena wybranego konspektu lekcji wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyki	
(4) Raport: <i>Praca szkoły</i> zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, zaakceptowany i podpisany przez Mentora	zaliczono	brak zaliczenia
(5) Raport: <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , zaakceptowany i podpisany przez Mentora	zaliczono	brak zaliczenia
(6) Raport: <i>Analiza pracy ucznia</i> , zaakceptowany i podpisany przez Mentora	zaliczono	brak zaliczenia
(7) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> – opinia i ocena wystawiona przez Mentora	Opinia: pozytywna negatywna	Ocena:
(8) <i>Indeks umiejętności praktycznych</i> – potwierdzenie wykonania zadań i nabycia umiejętności wyszczególnionych w dokumencie	zaliczono	brak zaliczenia

*niepotrzebne skreślić

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**KIERUNEK: FILOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA****PRAKTYKA ZAWODOWA – DYDAKTYCZNA
(nabór 2020/2021)**

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp.	Forma praktyki	Liczba godzin	Umiejętności praktyczne	Zaliczenie*	Data	Podpis nauczyciela**
1.	Zapoznanie się ze specyfiką placówki	...	<p>Student w trakcie praktyki poznał, rozumie i potrafi omówić:</p> <p>(a) zadania, w tym zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę/placówkę oświaty;</p> <p>(b) sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty, w tym stanowiska pracownicze uczestników procesów pedagogicznych;</p> <p>(c) rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole/placówce systemu oświaty;</p> <p>(d) formy współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły/placówki i środowiskiem pozaszkolnym.</p>			
2.	Obserwacje lekcji	...	<p>Student w trakcie praktyki prowadził obserwację (potrafi ją omówić/udokumentować):</p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów;</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych, w tym konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania – metod aktywizujących/procesu uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia/innych metod;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko/nastolatek (uczeń) oraz interakcji między dziećmi/młodzieżą w toku lekcji (zajęć);</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także działań nauczyciela dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale i stylu uczenia się;</p> <p>(f) sposobów kontroli i oceniania pracy uczniów;</p>			

			<p>(g) sposobów zadawania i kontrolowania/sprawdzania pracy domowej;</p> <p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów;</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) wykorzystania czasu na lekcji przez nauczyciela i ucznia;</p> <p>(k) błędów popełnianych przez uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktycznym, w tym reagowania nauczyciela na błąd ucznia;</p> <p>(l) organizacji pracy w klasie szkolnej, w parach i w grupach, z uwzględnieniem potrzeby indywidualizacji nauczania;</p> <p>(ł) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;</p> <p>(m) sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);</p> <p>Wykonanie ww. zadań włącza omawianie obserwacji z zakładowym opiekunem praktyki, sporządzanie raportów i/lub notatek na kartach obserwacyjnych (do decyzji opiekuna zakładowego) oraz dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk.</p>			
3.	Asystowanie i współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk	...	<p>Student w trakcie praktyki asystował zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałał z nim w:</p> <p>(a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć);</p> <p>(b) organizowaniu pracy w parach i w grupach;</p> <p>(c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych;</p> <p>(d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej;</p> <p>(e) kontrolowaniu i ocenianiu pracy uczniów, w tym sprawdzaniu prac domowych;</p> <p>(f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych, itp.;</p> <p>(g) organizowaniu przestrzeni klasy;</p> <p>(h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (<i>opcjonalnie</i>).</p>			
4.	Praca z zakładowym opiekunem praktyk oraz analiza i interpretacja obserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	...	<p>Student w trakcie praktyki nabył umiejętności:</p> <p>(a) prowadzenia dokumentacji praktyki;</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką;</p> <p>(c) oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegania swoich mocnych i słabych stron);</p> <p>(d) oceny przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów;</p> <p>(e) konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć);</p> <p>(f) analizowania i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki i/lub w grupie studentów.</p> <p>Wykonywane podczas praktyki zadania włączają: regularne omawianie obserwowanych i doświadczanych zdarzeń i problemów pedagogicznych z zakładowym opiekunem</p>			

			praktyki; wykonywanie prac zleconych przez opiekuna; propozycje strategii działania i rozwiązań problemów oraz refleksję i wyciąganie wniosków przez studenta; sporządzanie przez studenta raportów i/lub notatek na kartach obserwacyjnych (<i>opcjonalnie</i>) oraz dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk.			
5.	Pełnienie roli nauczyciela (również w odniesieniu do zadań wykonywanych podczas asystenckiej części praktyki)	...	<p>Student w trakcie praktyki pełnił rolę nauczyciela włączającą:</p> <p>(a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, z uwzględnieniem wymogów podstawy programowej i kompetencji kluczowych;</p> <p>(b) dostosowywanie/dobieranie metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, w tym z zakresu ICT, do realizowanych treści, etapu edukacyjnego, zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i dynamiki grupy uczniowskiej, a także adaptowanie metod pracy do różnych stylów uczenia się uczniów;</p> <p>(c) zaplanowanie i przeprowadzenie pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki serii lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze;</p> <p>(d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej (odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych z poszanowaniem praw własności intelektualnej);</p> <p>(e) dostosowywanie sposobu komunikowania się w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów;</p> <p>(f) animowanie aktywności poznawczej uczniów, rozwijanie u nich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, rozwijanie logicznego i krytycznego myślenia oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, a także rozwijanie zainteresowań uczniowskich i popularyzację wiedzy wśród uczniów, w środowisku szkolnym i/lub pozaszkolnym</p> <p>(g) zachęcanie uczniów do współdziałania, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, w tym grupowego rozwiązywania problemów;</p> <p>(h) moderowanie interakcji między uczniami;</p> <p>(i) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów (diagnoza wstępna);</p> <p>(k) merytoryczne, profesjonalne i rzetelne ocenianie pracy uczniów wykonywanej w klasie i w domu;</p> <p>(l) skonstruowanie sprawdzianu służącego ocenie danych umiejętności uczniów;</p> <p>(ł) rozpoznawanie typowych dla nauczanego przedmiotu błędów uczniowskich i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym</p> <p>(m) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniami szczególnie uzdolnionymi) (<i>opcjonalnie</i>);</p> <p>(n) kształtowanie u uczniów nawyków systematycznego uczenia się i zachęcanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, stymulowanie ich do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę;</p> <p>(o) wykorzystanie różnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, uczenia się przez działanie,</p>			

			<p>odkrywanie lub dociekanie itp., a także zachęcanie uczniów do podejmowania prób badawczych i systematycznej aktywności fizycznej;</p> <p>(p) budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów oraz kształtowanie ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;</p> <p>(r) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad (<i>opcjonalnie</i>);</p> <p>(s) podejmowanie współpracy w procesie dydaktycznym z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym/specjalistami pracującymi z uczniami, rodzicami i/lub opiekunami uczniów, środowiskiem pozaszkolnym.</p>			
6.	<p>Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW: analiza i interpretacja obserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych – w korelacji z treściami omawianymi podczas zajęć na uczelni</p>	<p>... w ramach zajęć w PSW</p>	<p>Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie praktyki, aby:</p> <p>(a) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (opisanych powyżej, w korelacji z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW), a także analizować jego kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze;</p> <p>(c) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (jw.);</p> <p>(d) dokonywać analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (jw.);</p> <p>(e) dokonywać analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (jw.);</p> <p>(f) analizować i omawiać zgromadzone doświadczenia z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań może wiązać się z wykorzystywaniem notatek z kart obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW; włącza także proponowanie przez studentów strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta.</p>			

* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania zadania obok podanego opisu.

** Uzupełnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej – dydaktycznej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW.