

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Pielęgniarstwa



Kierunek: Pielęgniarstwo

Nabór: 2019/2020

Studia stacjonarne

Studia pierwszego stopnia

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	5
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	11
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	12
Rozdział VI. Indeks umiejętności praktycznych	13
Rozdział VII. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	13
Rozdział VIII. Zaliczenie praktyk zrealizowanych za granicą	14
Rozdział IX. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	15
Rozdział X. Hospitacje praktyki	15
Rozdział XI. Skala ocen	15
Rozdział XII. Uwagi końcowe	15
Schemat praktyki	
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawy pielęgniarstwa</i>	18
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna</i>	22
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</i>	25
Załącznik nr 4 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</i>	27
Załącznik nr 5 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</i>	31
Załącznik nr 6 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</i>	35
Załącznik nr 7 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</i>	40
Załącznik nr 8 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</i>	44
Załącznik nr 9 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</i>	48
Załącznik nr 10 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</i>	52
Załącznik nr 11 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</i>	56
Załącznik nr 12 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Opieka paliatywna</i>	62
Załącznik nr 13 do Programu Praktyki Zawodowej – <i>protokół / sprawozdanie zaliczenia praktyki zawodowej</i>	66

Rozdział I. Postanowienia ogólne

Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki Zawodowej na kierunku Pielęgniarstwo pierwszy stopień, stanowią:

- Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019 poz. 1573 z późn.zm.);
- Uchwała nr 36/V/2018 z dnia 20 września 2018 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zmiany uchwały nr 4 /IV/2013 z dnia 21 listopada 2013 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych kryteriów oceny spełniania przez uczelnie standardów kształcenia;
- Uchwała nr 4/IV/2013 z dnia 21 listopada 2013 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych kryteriów oceny spełniania przez uczelnie standardów kształcenia
- Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej- Załącznik nr 1 do uchwały nr 58/2019 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 13 września 2019r.;
- Regulamin Praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej – załącznik do Zarządzenia Rektora nr 79/2019 z dnia 30 września 2019r.;
- Statut Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej – załącznik do Uchwały nr 60/2019 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 13 września 2019r.

2. Program praktyk zawodowych

- Użyte w programie określenia oznaczają:
- PSW/uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
- uczelniany opiekun praktyk – wybrany nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
- zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, sprawujący nadzór nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Charakter:

W trakcie praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:

- samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;

- rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
- rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
- podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
- samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
- organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
- przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

Tryb: grupowa

Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia /Wymiar godzinowy/Liczba punktów ECTS

NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Zakres praktyk	Wymiar godzinowy	Liczba tygodni	Liczba punktów ECTS	Semestr realizacji
Podstawy pielęgniarstwa	120	3	4	II
Podstawowa opieka zdrowotna	160	4	6	VI

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Zakres praktyk	Wymiar godzinowy	Liczba tygodni	Liczba punktów ECTS	Semestr realizacji
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	1	2	VII
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160	4	6	III, V
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	4	6	III, VII
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	4	6	III, VII
Geriatryka i	80	2	3	V

pielęgniarstwo geriatryczne				
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	2	3	V
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	2	3	V
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	2	3	V
Opieka paliatywna	40	1	2	VII
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	1	2	VII

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Praktyki zawodowe na kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia odbywają się w semestrach: II, III, V, VII. Studenci realizują praktyki pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk (pielęgniarki – pracownika danego podmiotu leczniczego) oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje uczelniany opiekun praktyk we współpracy z zakładowym opiekunem praktyk.

Organizacja praktyki:

- Praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu Praktyki Zawodowej pod kierunkiem *zakładowego opiekuna praktyk* wskazanego przez przyjmującą studenta jednostkę / zakład pracy / instytucję / placówkę.
- Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w instytucji / zakładzie pracy / jednostce, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez *zakładowego opiekuna praktyk* z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeksu umiejętności praktycznych, Dziennika obecności studenta*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w *dzienniku praktyk*, które są na bieżąco weryfikowane przez *zakładowego opiekuna praktyk* lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu / instytucji / placówki. *Zakładowy opiekun praktyk* może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. *procesu pielęgnowania*).
- W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji *zakładowego opiekuna praktyk* oraz *uczelnianego opiekuna praktyk*. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z *zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk*. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z

powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści:

NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Zakres praktyk	Treści
Podstawy pielęgniarstwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie topografii oddziału, szpitala i zakresu zadań zespołu terapeutycznego. 2. Samodzielne nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu z chorym, jego rodzina i zespołem terapeutycznym. 3. Przyjęcie chorego do szpitala - samodzielne założenie dokumentacji chorego. Zapoznanie pacjenta z oddziałem, prawami pacjenta, wsparcie w adaptacji chorego do warunków szpitalnych. 4. Samodzielne przeprowadzenie wywiadu z chorym, rodziną. Obserwacja chorego w kierunku rozpoznania sposobów radzenia sobie z chorobą. 5. Ocena stanu pacjenta – wywiad, obserwacja, pomiar (skale), analiza dokumentacji pielęgniarstwa. 6. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania i prowadzenie przez 3 dni. 7. Samodzielne rozpoznawanie oraz stanu potrzeb chorego i problemów zdrowotnych dotyczących wszystkich sfer życia z wykorzystaniem wybranej teorii pielęgnowania. 8. Samodzielne określenie celu opieki i jej realizowanie. 9. Samodzielne obserwacja i pomiar podstawowych funkcji życiowych – tętna, RR, temperatury, oddechu, bilansu płynów. 10. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne pobranie materiału do badań - krwi, moczu, kału, płwociny, wymazów. 11. Podawanie leków drogą układu oddechowego (tlen, inhalacje), podskórnie (insulina, preparaty heparyny). Okłady, usprawnianie chorego. 12. Określenie zasad pielęgnowania chorych z zaburzeniami układu oddechowego i krążenia. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. 13. Określenie zasad pielęgnowania chorych z zaburzeniami układu pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. 14. Określenie zasad pielęgnowania chorych z zaburzeniami termoregulacji i zmianami na skórze, pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. 15. Wypis chorego ze szpitala. Podsumowanie pracy studenta. Ocena pracy własnej studenta. Ocena wyników pracy studenta.
Podstawowa opieka zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje diagnoz pielęgniarstwa w opiece środowiskowej. 2. Zakres danych do diagnozy pielęgniarstwa dla celów promocji zdrowia, profilaktyki i opieki. 3. Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych w Karcie Środowiskowej Rodziny 4. Cele i zasady pracy z rodziną zdrową, zagrożoną chorobą, 5. Cele i zasady pracy z przewlekłym problemem zdrowotnym. 6. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. 7. Metoda indywidualnego przypadku, proces pielęgnowania. 8. Metod pracy grupowej, proces pielęgnowania. 9. Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym i jakość usług w POZ. 10. Działania pielęgniarki POZ w ramach promocji i profilaktyki zdrowia.

	11. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ. 12. Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: rejestracja 13. Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych
--	--

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Zakres praktyk	Treści
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie topografii oddziału, szpitala i zakresu zadań zespołu terapeutycznego. 2. Przyjęcie pacjentki do oddziału Ginekologii- samodzielne założenie dokumentacji. 3. Zapoznanie pacjentki z oddziałem, prawami pacjenta, wsparcie w adaptacji pacjentki do warunków Oddziału Ginekologii 4. Samodzielne rozpoznawanie oraz stanu potrzeb pacjentki ze schorzeniem ginekologicznym i jej problemów zdrowotnych dotyczących wszystkich sfer życia z wykorzystaniem wybranej teorii pielęgnowania. 5. Samodzielne pobranie wymazu celem określenia stopnia czystości pochwy. 6. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego. 7. Samodzielne sprawowanie opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym po zabiegu ginekologicznym. 8. Opieka nad pacjentką ginekologiczną przygotowywaną do zabiegu histeroskopii. 9. Proces pielęgnowania po zabiegu endoskopowego usunięcia torbieli jajnika.
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, personelem, przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Organizacja opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce. 2. Obserwacja reakcji i zachowań niemowląt. 3. Przyczyny zaburzeń rozwoju psychomotorycznego. 4. Specyfika opieki pielęgniarzkiej wobec dziecka z chorobą genetyczną. 5. Wpływ zabawy i nauki na dziecko przewlekle chore. 6. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży. 7. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Profilaktyka i pielęgnacja. 8. Błędy w żywieniu dzieci w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym i dojrzwania. Edukacyjna rola pielęgniarki w propagowaniu zasad prawidłowego żywienia. 9. Pielęgnowanie dziecka z mukowiscydozą. 10. Pielęgnowanie dziecka z fenylketonurią. 11. Problemy pielęgnacyjne u dziecka chorego na astmę. 12. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzwania. 13. Kompleksowość opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza. 14. Opieka pielęgniarzka nad dzieckiem z chorobą alergiczną (alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry). 15. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach tkanki łącznej (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów). 16. Specyfika pracy pielęgniarki z dzieckiem zdrowym i chorym w różnych okresach rozwojowych. 17. Zasady prowadzenia pielęgniarzkiego wykładu pediatrycznego. 18. Rola pielęgniarki w prowadzeniu bilansów zdrowia u dzieci w różnych

	<p>grupach wiekowych.</p> <p>19. Rodzaje dokumentacji medycznej – sposób jej prowadzenia, obiegu, zasady przechowywania.</p> <p>20. Pracy pielęgniarki w punkcie szczepień – zasady i specyfika.</p>
<p>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami BHP i praca na oddziale. Badania inwazyjne i nieinwazyjne wykonywane w chorobach układu krążenia. 2. Interpretacja zapisu EKG. 3. Problemy pielęgnacyjne chorego z chorobą niedokrwienną serca. Klasyfikacja wg NYHA 4. Pielęgnowanie chorego z ostrym zespołem wieńcowym: zawał mięśnia sercowego, Dusznica bolesna, nagły zgon sercowy. Postępowanie przedszpitalne i szpitalne. 5. Stany zagrożenia życia w kardiologii: nagłe zatrzymanie krążenia, rozpoznawanie, postępowanie, opieka. 6. Stany zagrożenia życia w kardiologii: kardiogeny obrzęk płuc, rozpoznawanie, postępowanie i opieka pielęgniarska.. 7. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą i ostrą prawokomorową niewydolnością serca. 8. Problemy pielęgnacyjne chorego z ostrą i przewlekłą lewokomorową niewydolnością serca. 9. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą chorobą wieńcową serca. 10. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca – tachyarytmie. 11. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca - bradyarytmie. 12. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kardiomiopatią. 13. Pielęgnowanie chorego z wrodzonymi wadami serca. 14. Pielęgnowanie chorego z nabytymi wadami serca 15. Udział pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej chorego. 16. Udział pielęgniarki w prewencji chorób serca i 17. krążenia. Podsumowanie praktyk zawodowych, ocena i samoocena studentów. 18. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością krążenia ostrą i przewlekłą. Proces pielęgnowania. 19. Opieka nad pacjentem po zabiegu diagnostycznym i leczniczym w oddziale kardiologii inwazyjnej. 20. Opieka nad pacjentem w OZW (różne typy zawału mięśnia sercowego) 21. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. 22. Edukacja pacjenta w profilaktyce chorób układu krążenia. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta.
<p>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aseptyka i antyseptyka 2. Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia 3. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym 4. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego 5. Ocenianie stanu pacjenta i planowanie interwencji pielęgniarskich zgodnie z nabytą wiedzą w toku realizacji przedmiotu: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 6. Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami 7. Edukowanie i promowanie zdrowia. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem (obserwacja, komunikacja z rodziną i edukacja), prowadzenie procesu pielęgnowania chorego: <ul style="list-style-type: none"> • przed i po zabiegu endoprotezoplastyki stawu biodrowego • przed i po artroskopii stawu kolanowego • z urazem kręgosłupa

	<ul style="list-style-type: none"> • przed i po zabiegu usunięcia gruczołu krokowego • z nowotworem (nerek, pęcherza moczowego). • z kamicą moczową <ol style="list-style-type: none"> 8. Aseptyka i antyseptyka. Asysta pielęgniarska do zabiegu operacyjnego. Bezpieczeństwo i zachowanie godności osobistej pacjentów przebywających na Bloku Operacyjnym 9. Udział w przyjęciu pacjenta na salę operacyjną (sprawdzenie tożsamości pacjenta i operowanej strony/lub operowanego narządu). Wsparcie pacjenta do momentu objęcia go opieką przez zespół anestezyjologiczny. 10. Udział w zapewnieniu pacjentowi normotermii. 11. Zapewnienie pacjentowi bezpieczeństwa w czasie dezynfekcji skóry pola operacyjnego. 12. Nadzór nad segregacją odpadów w sali operacyjnej. 13. Zapewnienie bezpiecznego transportu pacjenta z sali operacyjnej do sali wybudzeń.
<p style="text-align: center;">Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie chorego z osteoporozą. 2. Pielęgnowanie chorego po operacji wszczepienia endoprotezy stawu biodrowego. 3. Pielęgnowanie chorego z demencją starczą. Problemy i wsparcie opiekunów osób z otępieniem. 4. Problemy pacjenta po udarze mózgu. 5. Komunikowanie się i postępowanie pielęgnacyjne z pacjentem geriatrycznym z zaburzeniami wzroku i słuchu. 6. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami psychicznymi. 7. Problemy pielęgnacyjne pacjenta unieruchomionego w łóżku, profilaktyka przeciwodleżynowa. 8. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wodno - elektrolitowymi. 9. Opieka nad osobą samotną w szpitalu i w warunkach domowych. 10. Problemy pielęgnacyjne chorego z zaburzeniami odżywiania.
<p style="text-align: center;">Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału. 2. Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego. Dokumentacja pacjenta, oddziału. 3. Zbierane informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, rozmowa, pomiar, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i współdziałania pielęgniarki w terapii. 4. Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, opieka pielęgniarska nad pacjentem po badaniu. 5. Metody terapeutyczne w oddziale neurologicznym, współdziałanie pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii. 6. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do wybranego pacjenta neurologicznego z uwzględnieniem edukacji. 7. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii. 8. Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale neurologicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji. 9. Analiza prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologicznym – ocena wyników, wnioski do dalszej pielęgnacji pacjenta. 10. Ocena realizacji założonych celów i osiągniętych efektów kształcenia.

	11. Samoocena studenta.
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. 2. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. 3. Prawa pacjenta w świetle ustawy „O ochronie zdrowia psychicznego”. 4. Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych. 5. Interpretacja zachowań pacjentów. 6. Udział pielęgniarki w farmakoterapii, socjoterapii, psychoterapii. 7. Zastosowanie modelu Nancy Roper w opiece nad chorym psychicznie. 8. Pielęgnowanie chorych z chorobą afektywną. 9. Pielęgnowanie chorych z psychozami schizofrenicznymi. 10. Pielęgnowanie chorych z zespołem psychoorganicznym.
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowania chorego z ostrą niewydolnością oddechową: kontrola sprawności respiratora, toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurki tracheostomijną, pomiar krwi na oznaczenie gazometrii, zmiana opatrunku wokół rurki tracheostomijnej, kontrola szczelności rurki, ocena skuteczności wentylacji, odłączenie chorego od respiratora, podłączenie chorego do tlenu- monitorowanie chorego leczonego tlenem. 2. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorego w oddziale intensywnej opieki. Technika założenia i pielęgnacja dostępu żylnego centralnego. Podłączenie pompy do żywienia. 3. Nagłe zatrzymanie krążenia: pośredni masaż serca, sztuczna wentylacja- najczęstsze błędy w prowadzeniu. Zadania pielęgniarki w nagłym zatrzymaniu krążenia. 4. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem przed, w czasie i po wykonaniu znieczulenia. 5. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii.
Opieka paliatywna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarki realizowane podczas świadczonej opieki nad chorym przebywającym w placówkach opieki paliatywnej. 2. Działania zmierzające do podwyższenia jakości życia osoby chorej i jakości opieki paliatywnej. 3. Zasady postępowania objawowego u pacjentów objętych opieką paliatywną. 4. Czynniki wpływające na poprawę jakości życia u pacjenta objętego opieką paliatywną, podstawowe zasady komunikacji w aspekcie: pacjent –rodzina/opiekunowie, pacjent – członkowie zespołu interdyscyplinarnego; podstawowe elementy afirmacji życia. 5. Udogodnienia stosowane u pacjenta objętego opieką paliatywną (sprzęt przeciwoślizgowy, podpórki, poduszki, stolik przyłóżkowy, podkłady antypoślizgowe, „przyjazne” otoczenie itd.). 6. Diagnostyka bólu, mapa bólu, skale oceny bólu, natężenie bólu, próg bólowy, poziom tolerancji bólu, zespoły bólowe, oporność na opioidy, psychospołeczne aspekty bólu, drogi i zasady podawania leków przeciwbólowych (doustna, podskórna, przezskórna, dożylna, wziewna, pompy infuzyjne, obsługa „motylka”). 7. Działania zmierzające do niwelowania bólu wszechogarniającego (totalnego). Rola i zadania pielęgniarki w łagodzeniu bólu – monitorowanie bólu, doraźna modyfikacja dawki lek przeciwbólowego. 8. Komunikacja kliniczna- podstawowe zasady prawidłowej komunikacji klinicznej, czynniki wpływające na sukces terapeutyczny rozmowy, bariery komunikacyjne. 9. Problemy psychiczne, duchowe, egzystencjalnej społeczno - socjalne pacjenta u kresu życia.

	10. Osierocenie i żałoba, żal po stracie, etapy przeżywania żałoby, żałoba patologiczna, instytucjonalne formy pomocy osobom osieroconym.
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika opieki nad pacjentem chorym przewlekle (schorzenia układu oddechowego, cukrzyca, zespół metaboliczny) i umierającym 2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych z chorobą przewlekłą (schorzenia układu oddechowego, cukrzyca, zespół metaboliczny) z wykorzystaniem procesu pielęgnowania. 3. Zapobieganie progresji chorób przewlekłych i powikłaniom w przebiegu tych schorzeń (zasady leczenia farmakologicznego, dietetycznego, aktywna rehabilitacja). 4. Edukacja zdrowotna i zasady udzielania wsparcia choremu na chorobę przewlekłą oraz jego opiekunom. 5. Zasady komunikowania i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie o niepomysłnym rokowaniu, oraz zasady sprawowania opieki nad chorym umierającym i jego rodzin.

Formy pracy: dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, instruktaż, wykonanie.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej, 21-500 Biała Podlaska, ul. Terebelska 57-65
- Centrum Zdrowia i Rehabilitacji Mirosława Sidor, 21-500 Biała Podlaska, ul. Budkiewicza 11
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Łukowie, 21-400 Łuków, ul. Doktora A. Rogalińskiego 3
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia Kolejowa, 21-500 Biała Podlaska, ul. Kościuszki 16
- Przychodnia Rejonowa nr 3 T-MED, 21-500 Biała podlaska, ul. Terebelska 67
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Parczewie, 21-200 Parczew, ul. Kościelna 136
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, 08-110 Siedlce, ul. Kilińskiego 29
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia *ZDROWIE* w Białej Podlaskiej, ul. Sidorska 59 21-500 Biała Podlaska
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Medycyny Szkolnej i Opieki w Domu Chorego *VITA* w Białej Podlaskiej, ul. Parkowa 11, 21-500 Biała Podlaska

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Zakres praktyk	Cel praktyki
Podstawy pielęgniarstwa	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych chorym przebywającym w szpitalu.
Podstawowa opieka zdrowotna	Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarstwa nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Zakres praktyk	Cel praktyki
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych pacjentek Oddziału Gin-Położniczego.
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych nad dzieckiem chorym przebywającym w szpitalu, ambulatorium Posiadanie wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych, zabiegach ratujących życie.
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	1) Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych 2) Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych 3) Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Przygotowanie studenta do opieki pielęgniarstwa nad pacjentami chirurgicznymi
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z chorobami i/lub urazami w zakresie układu nerwowego w warunkach klinicznych. Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.
Psychiatria i pielęgniarstwo	Kształtowanie postaw umożliwiających sprawowanie samodzielnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi oraz udoskonalenie umiejętności i pogłębienie wiedzy.

psychiatryczne	Zrozumienie istoty systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy.
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów ratunkowych oraz opieki nad pacjentem w anestezjologii i intensywnej opiece.
Opieka paliatywna	Przygotowanie studenta w zakresie teoretycznym i praktycznym do opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i umierającym. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie ćwiczeń w sprawowaniu opieki nad pacjentem przewlekle chorym.

Załącznik do Programu Praktyki Zawodowej - Karta weryfikacji efektów uczenia się

Rozdział VI. Indeks umiejętności praktycznych

Indeks umiejętności praktycznych dla studentów kierunku pielęgniarstwo, jest dokumentem zawierającym wykaz efektów umiejętności, koniecznych do osiągnięcia w trakcie realizacji kształcenia praktycznego. Kształcenie praktyczne obejmuje zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. W treści zawarto zakres kształcenia praktycznego i miejsca ich realizacji oraz liczbę godzin i liczbę punktów ECTS. Uwzględniono szczegółowe kryteria oceny umiejętności praktycznych, poziom ich wykonania oraz skalę ocen.

Rozdział VII. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Sposób weryfikacji efektów:

Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

- kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez opiekuna praktyk)
- skala punktowa zawarta w dzienniku praktyk
- samoocena studenta

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:

- trafność oceny stanu chorego
- umiejętność rozpoznawania potrzeb i problemów zdrowotnych chorego
- umiejętność planowania opieki i oceniania wyników opieki
- jakość wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (sprawność, poprawność, dokładność, tempo wykonania, bezpieczeństwo pacjenta, przestrzeganie algorytmów i procedur)
- dobór technik i organizacja pracy
- umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, członkami zespołu interdyscyplinarnego
- umiejętność dokumentowania działań pielęgnacyjnych i leczniczych

Ocena założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- opinie opiekuna praktyk, pacjentów, pielęgniarek

- ocena przez kolegów, samoocena

Kryteria w zakresie kompetencji społecznych:

- zdolność do samooceny
- znajomość swoich słabych i mocnych stron
- odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe kończą się zaliczeniem z oceną. Warunki zaliczenia; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowywane są po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk, obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dziennikiem umiejętności, bieżące i końcowe zaliczenie efektów wiedzy zgodnie z *Kartą efektów uczenia się* w odniesieniu do obowiązujących tematów. Prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja). Uczestniczenie w raportach, raportowanie / sprawozdawanie dyżurów.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

- *dziennik praktyk*, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
- data rozpoczęcia praktyki, data zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika / dyrektora zakładu pracy
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk
- *indeks umiejętności praktycznych*
- *karta weryfikacji efektów uczenia się*
- *raport / sprawozdanie z realizacji praktyk lub rozmowa zaliczeniowa*

Rozdział VIII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

1. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VII (nie dotyczy studentów realizujących praktyki w ramach programu Erasmus):
 - Inne wymogi – zgodnie ze specyfiką kierunku - z adnotacją: wszystkie dokumenty w języku polskim lub w języku angielskim na kierunkach prowadzących kształcenie w tym języku.
3. Praktyki w ramach programu Erasmus:

Student jest zobowiązany:

- 1) dostarczyć uczelnianemu opiekunowi praktyki dokument *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się*
- 2) uzyskać zgodę prorektora ds. kształcenia i studentów
- 3) po zakończeniu programu złożyć wypełnioną *Kartę weryfikacji efektów uczenia się* uczelnianemu opiekunowi praktyki.

Rozdział IX. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

- do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu roku akademickiego każdego roku - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym,
- do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim.

Rozdział X. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z *zakładowym opiekunem praktyk* drogą mailową i/lub telefoniczną.

Rozdział XI. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna:

3,0 – ocena dostateczna;

3,5 – ocena dostateczna plus;

4,0 – ocena dobra;

4,5 – ocena dobra plus;

5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XIII. Uwagi końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami mają zastosowanie przepisy następujących dokumentów:

- Ustawa z dn. 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668, j. t., z późn. zm.).

- Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

- Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

2. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej na kierunku pielęgniarstwo:

- Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawy pielęgniarstwa*

- Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa*

opieka zdrowotna

- Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne*
- Załącznik nr 4 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne*
- Załącznik nr 5 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne*
- Załącznik nr 6 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne*
- Załącznik nr 7 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Pielęgniarstwo opieki długoterminowej*
- Załącznik nr 8 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne*
- Załącznik nr 9 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne*
- Załącznik nr 10 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne*
- Załącznik nr 11 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia*
- Załącznik nr 12 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Opieka paliatywna*
- Załącznik nr 13 do Programu Praktyki Zawodowej – *protokół / sprawozdanie zaliczenia praktyki zawodowej*

3. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.

4. Niniejszy program podlega opiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawy pielęgniarstwa*

Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna*

Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne*

Załącznik nr 4 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne*

Załącznik nr 5 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne*

Załącznik nr 6 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne*

Załącznik nr 7 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Pielęgniarstwo opieki długoterminowej*

Załącznik nr 8 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne*

Załącznik nr 9 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne*

Załącznik nr 10 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne*

Załącznik nr 11 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia*

Załącznik nr 12 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Opieka paliatywna*

Załącznik nr 13 do Programu Praktyki Zawodowej – *protokół / sprawozdanie zaliczenia praktyki zawodowej*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Podstawy pielęgniarstwa*

(nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z	

	czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	<input type="checkbox"/> praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, deficycie samoopieki, zaburzonem komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
C.W10.	zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Podstawowa opieka zdrowotna*

(nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

PRAKTYKA ZAWODOWA

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

(nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W.15.	Cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W. 16.	Okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne*

(nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i	

	zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

- 1. Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
- 2. Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
- 3. Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWODOWA

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
 (nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWODOWA

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
 (nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny	

	zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej,	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z	

	pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

	operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	<input type="checkbox"/> inne:	
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWODOWA

Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
 (nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKOW EGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

		<input type="checkbox"/> inne:	
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

		
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWODOWA**

Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne
(nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej,	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

	internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWODOWA

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
 (nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNK OWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	

D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWODOWA**

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
(nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	

D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W.19.	Etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W.20	Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W.21.	Możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie

zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWDOWA**

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
(nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

	stanach zagrożenia życia	<input type="checkbox"/> inne:	
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA ZAWDOWA

Opieka paliatywna
 (nabór - 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	

D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ /
(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:

.....

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez <i>zakładowego opiekuna praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się ocena wystawiona przez <i>zakładowego opiekuna praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia

**niepotrzebne skreślić*

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk: