

Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” - II edycja współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Oś III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju

Załącznik nr 7 do umowy: Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej

Tab.2.

Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię: fizjoterapia i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej

Nr efektu	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do efektów:			Efekt osiągnięty w ramach praktyki:	
		Modelowych	Obszarowych	Kierunkowych wg standardu	Kursowej	Pilotażowej
1.	Posiada umiejętności techniczne niezbędne do demonstracji i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej i innych procedur terapeutycznych	MoM 01	M1_U01	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04	X	X
2.	Posiada umiejętność obsługi i bezpiecznego zastosowania aparatury i sprzętu do badań funkcjonalnych oraz urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej	MoM 02	M1_U02	K_U05 K_U06	X	X
3.	Posiada umiejętność właściwej komunikacji z pacjentem oraz współpracownikami	MoM 10	M1_U03	K_U08 K_U09	X	X
4.	Rozpoznaje i analizuje dylematy etyczne występujące w czasie procesu rehabilitacji chorych. Stosuje zasady i normy etyczne w pracy fizjoterapeuty	MoM 04	M1_U04	K_U10, K_U11, K_U12	X	X



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym **„Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”** - II edycja współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Oś III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju

5.	Zna i potrafi przeprowadzić kinezyjologiczną i biomechaniczną analizę aktów ruchowych człowieka z uwzględnieniem różnych zaburzeń układu ruchu. Interpretuje wyniki diagnostyki funkcjonalnej i opracowuje zalecenia.	MoM 03 MoM 05 MoM 06	M1_U05 M1_U10	K_U13, K_U14, K_U15 K_U93 K_U94 K_U118	X	X
6.	Przeprowadza podstawowe działania profilaktyczne oraz usprawniające w różnych działach klinicznych	MoM 05 MoM 06 MoM 08 MoM 09	M1_U05 M1_U10	K_U16 K_U17	X	X
7.	Potrafi posługiwać się narzędziami informacyjnymi w celu obsługi pacjenta	MoM 11	M1_U06	K_U18	X	X
8.	Potrafi identyfikować i interpretować błędy oraz zaniedbania w procedurach terapeutycznych w pracy z pacjentem	MoM 12	M1_U07	K_U19	X	X
9.	Potrafi przygotować bazy danych, analizować i interpretować dane liczbowe i jakościowe związane z procedurami fizjoterapeutycznymi	MoM 13	M1_U08	K_U20	X	X
10.	Potrafi prowadzić i interpretować dokumentację medyczną pacjenta w zakresie fizjoterapii	MoM 14	M1_U09	K_U21 K_U37	X	X
11.	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania terapeutyczne lub profilaktyczne	MoM 16	M1_U12	K_U25	X	X
12.	Posługuje się prawidłową terminologią medyczną	MoM 01	M1_U01	K_U28 K_U36	X	X
13.	Podejmuje obserwację zjawisk i procesów społecznych związanych z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia. Diagnostuje zachowania zdrowotne pacjenta	MoM 07	M1_U05	K_U44	X	X



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym „**Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych**” - II edycja współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Oś III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju

14.	Wspomaga kształtowanie prawidłowych postaw u osób chorych i osób z niepełnosprawnością	MoM 09	M1_U05 M1_U10	K_U69	X	X
15.	Pomaga w czynnościach pielęgniarских	MoM 06	M1_U05 M1_U10	K_U70	X	
16.	Stosuje i przestrzega zasad prawnych w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnością	MoM 15	M1_U10	K_U86	X	X
17.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Doskonali i wykorzystuje wiedzę z zakresu ryzyka zawodowego	MoM 20	M1_U01	K_K01, K_K26	X	X
18.	Przejawia właściwy stosunek do pacjenta i personelu współpracującego	MoM 17 MoM 18 MoM 19	M1_U03	K_K03 K_K04	X	X
19.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	MoM 21	M1_U04	K_K05, K_K06	X	X
20.	Potrafi prawidłowo określać priorytety terapeutyczne służące realizacji wyznaczonych celów	MoM 22	M1_U05	K_K07	X	X
21.	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	MoM 23	M1_U06	K_K08, K_K34	X	X
22.	Rzetelnie realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny i przemyślany	MoM 24	M1_U07	K_K09, K_K15	X	X
23.	Wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka	MoM 18	M1_U03	K_K14	X	X



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

